

Základní škola a Mateřská škola Buchlovice



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti za školní rok 2020/2021

Předkládá:
Mgr. Radka Minaříková
ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Název	4
1.2	Zřizovatel školy	4
1.3	Údaje o vedení školy.....	4
1.4	Adresa pro dálkový přístup	4
1.5	Kontakt na zařízení.....	4
1.6	Charakter školy.....	4
1.7	Zápis do školského rejstříku.....	4
1.8	Údaje o školské radě.....	4
1.9	Spolek rodičů	5
2	Přehled oborů vzdělání.....	6
2.1	Mateřská škola	6
2.2	Základní škola	11
2.3	Školní družina.....	12
2.4	Školní klub.....	14
2.5	Školní jídelna - školní výdejna	14
3	Personální zabezpečení činnosti školy.....	15
3.1	Zaměstnanci školy ve školním roce k 30. 6. 2020	15
3.2	Údaje o nepedagogických pracovnících.....	16
4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
5	Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP	17
5.1	Vzdělávací program školy.....	17
5.1.1.	Povinně volitelné předměty	18
5.1.2	Nepovinné předměty	18
5.2	Nově zapsaní a zařazení žáci pro 1. třídu školního roku 2020/2021 a pro přípravnou třídu	18
5.3	Prospěch žáků ve škole za 2. pololetí 2020/2021	19
5.1	Výchovná opatření.....	19
6	Výchovné poradenství.....	19
6.1	Školní poradenské pracoviště	19
7	Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti.....	25
9	Soutěže a olympiády.....	25
10	Žákovský parlament.....	27
11	Hodnocení EVVO ve školním roce.....	27
12	Projekty.....	28
13	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	30
14	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020	31
14.1	Rozbor hospodaření za rok 2020.....	31

1 Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola a Mateřská škola Buchlovice

právní forma: příspěvková organizace
místa poskytovaného vzdělávání: Komenského 483, 687 08 Buchlovice
Suchý řádek 208, 687 08 Buchlovice
Identifikátor právnické osoby: 600 124 037
IČ: 46 956 981

1.2 Zřizovatel školy

Městys Buchlovice

Náměstí 800
687 08 Buchlovice

1.3 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Radka Minaříková
Zástupkyně ředitelky Mgr. Alena Mikulíková

1.4 Adresa pro dálkový přístup

www.zsbu.cz

1.5 Kontakt na zařízení

ředitelka školy: Mgr. Radka Minaříková minarikova@zsbu.cz
zástupkyně ředitelky: Mgr. Alena Mikulíková mikulikova@zsbu.cz

1.6 Charakter školy

Škola byla zřízena jako právní subjekt dne 1. 1. 1993, do sítě škol byla zařazena 20. 2. 1996, poslední aktualizace zařazení do sítě škol proběhla dne 1. 9. 2013.

Subjekt Základní škola a Mateřská škola Buchlovice vznikl 1. 8. 2013 sloučením Základní školy, Buchlovice, okres Uherské Hradiště a Mateřské školy Buchlovice, okres Uherské Hradiště, příspěvkové organizace.

1.7 Zápis do školského rejstříku

Mateřská škola kapacita 81 dětí
Základní škola kapacita 260 žáků
Školní družina kapacita 90 žáků
Školní klub kapacita 90 žáků
Školní jídelna kapacita 400 stravovaných
Školní jídelna – výdejna kapacita 100 stravovaných

1.8 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena na základě § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ke dni 1. 10. 2005.

Zástupci nezletilých žáků:	Hana Houdková Lenka Rybáriková
Zástupci pedagogických pracovníků:	Bc. Vladimíra Janíková Mgr. Marek Schuster
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Jakub Drápal Bc. Andrlová Hana
Předseda:	Bc. Andrlová Hana

1.9 Spolek rodičů

Spolek rodičů pracuje při základní škole již od roku 2002. Od 1. 8. 2013, kdy se sloučila škola základní a mateřská v jeden právní subjekt, sdružuje rodiče žáků základní školy i rodiče dětí ze školy mateřské. Činnost SR se řídí schválenými stanovami. Členy SR jsou zákonní zástupci dětí a žáků Základní školy a Mateřské školy Buchlovice.

IČO: 265 279 28

Sídlo: Komenského 483, Buchlovice

Výbor SR tvoří:

předseda	pí Eliška Omelková
místopředseda	pí Iva Pašková
zástupce školy	Mgr. Alena Mikulíková
zástupci rodičů za jednotlivé třídy	

Příspěvek SR byl stanoven na 150,- Kč na rodinu. V MŠ platili rodiče, kteří neměli v ZŠ žádné další děti. V ZŠ platili rodiče ve třídě, kterou navštěvoval nejmladší sourozenec.

Vyúčtování příspěvků Spolku rodičů za školní rok 2020 - 21

Spolek rodičů věnoval škole částku 60.000,- Kč + zůstatek z minulého školního roku 37.407,-

výtvarné potřeby	3 790
trubky - hudební nástroj	2 970
pomůcky pro žáky	4 920
tužky pro 9. tř.	1 810
molitanové podložky	455
dárky pro 1. třídu 21-22	5 900
ozonizér	27 170
ozonizér	27 170
pomůcky	12 170
dárky pro vycházející žáky	4 000
Fotografie žáků	4 100
	288

2 Přehled oborů vzdělání

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Žáci se SVP 2. -5. stupeň PO
Mateřská škola	3	73	-
Kuřátka	1	19	-
Berušky	1	27	-
Sluníčka	1	27	-
Základní škola	9	177	7
z toho 1. stupeň	5	90	4
v tom	1. ročník	1	20
	2. ročník	1	18
	3. ročník	1	17
	4. ročník	1	18
	5. ročník	1	17
	6. ročník	1	21
	7. ročník	1	23
	8. ročník	1	20
9. ročník	1	23	1
Školní družina	3	77	-
Školní klub	4	47*)	-
Školní jídelna	-	180	-
Školní výdejna	-	73	-

*) někteří žáci navštěvovali dva a více kroužků

2.1 Mateřská škola

Ve školním roce 2020/2021 bylo v mateřské škole zapsáno celkem 73 dětí.

Třída Kuřátka 19 dětí (děti ve věku 2,5 – 4 roky)

Třída Berušky 27 dětí (děti ve věku 4 – 5 let)

Třída Sluníčka 27 dětí (děti ve věku 5 let a děti starší, s povinným předškolním vzděláváním)

Ve třídě Kuřátek byl snížený počet dětí z důvodu docházky dětí ve věku 2-3let. S těmito dětmi vypomáhala učitelkám kvalifikovaná chůva. Do třídy Sluníček docházely děti s povinným předškolním vzděláváním. Všechny děti se zúčastnily zápisu do 1. třídy ZŠ. Z tohoto počtu bylo 9 dětem doporučeno na základě vyšetření PPP a odborného lékaře, odložení školní docházky o jeden rok. Do 1. ročníku ZŠ v Buchlovicích nastoupí 16 dětí, 2 děti nastupují na jinou ZŠ. V letošním roce jsme pro rodiče zorganizovali tzv. „Malé tripartity“. Na schůzce se sešli rodiče, paní učitelky i dítě. Rodiče si vyslechli názor paní učitelek na vstup jejich dítěte do školy, mohli si prohlédnout veškeré PL a výtvary dítěte. Rodiče, kteří váhali, měli možnost si o daném problému pohovořit a získat tak potřebné informace. Vzhledem k tomu, že se tripartity velmi osvědčily, nabídneme tuto formu komunikace v příštím školním roce všem rodičům.

Od září 2021 bude zřízena na základní škole přípravná třída. Do této třídy nastoupí celkem 11 dětí (7 dětí s OŠD a 4 děti s přirozeným odkladem)

V měsíci květnu se z důvodu epidemie Covid 19 uskutečnil pouze on-line zápis dětí do mateřské školy. K celodenní docházce bylo zapsáno celkem 20 dětí. U jednoho dítěte rodiče požádali o individuální vzdělávání. S těmito rodiči byl písemně dohodnut termín zjištění úrovně dosažených kompetencí dítěte a doporučený oblasti z RVP PV.

Docházející do MŠ v roce 2020/2021	73		
Nastupující do 1. třídy ZŠ Buchlovice		16	
Nastupující do jiné ZŠ		2	
Změna bydliště		1	
Přípravná třída		11	
Zapsáno k celodenní docházce ve školním roce 2021/2022			20
Předpokládaný počet dětí v MŠ k 1. září 2021	63		

S dětmi pracovalo celkem 6 učitelek. Z důvodu odchodu 2 učitelek na MD na jaře 2020, byly přijaty 2 kvalifikované síly. Na mateřské škole pracují nyní 3 učitelky s trvalým pracovním poměrem a 3 učitelky jako zástup za MD se smlouvou na dobu určitou. (5x úvazek 1, 1x úvazek 0,9) S dětmi do tří let vypomáhá učitelkám kvalifikovaná chůva s úvazkem 0,6. O úklid a čistotu na mateřské škole pečují 2 uklízečky. (nová paní uklízečka nastoupila v květnu po odchodu pracovnice do starobního důchodu).

DVPP v letošním školním roce bylo plánováno na základě nabídky vzdělávacích akcí, potřeb školy a zájmu jednotlivých učitelek. Z důvodu stále trvající koronavirové pandemie se většina vzdělávání uskutečnila formou on-line webinářů. I přes náročnost této formy vzdělávání měly p. učitelky o webináře zájem. Velmi kladně hodnotily obsah vzdělávání, získané poznatky pak předávaly na poradách ostatním kolegyním a snažily se je uplatňovat v praxi při práci s dětmi. Další formou vzdělání bylo studium pedagogické literatury a časopisů.

V letošním roce jsme pracovali se ŠVP „Poznááme svět“ a jeho jednotlivých tématech. Předškolní vzdělávání bylo po celý školní rok ovlivněno trvající koronavirovou pandemií a jednotlivými mimořádnými opatřeními, která se odvíjela od množství nakažených ve společnosti. Od začátku školního roku všechny učitelky pracovaly na stmelení homogenního kolektivu dětí po prázdninách a nastavení třídních pravidel, která jsme si pro letošní školní rok určili pro všechny třídy jednotná. Učitelky vždy přihlížely k věkovým zvláštnostem dané třídy, zejména pak k individualitě jednotlivých dětí. S adaptačními problémy se delší dobu potýkaly zejména nejmladší děti ze třídy Kuřátek. Zde vypomáhala a po celou dobu se věnovala dětem chůva. Témata, která byla volena, a jejich časová dotace, byla přizpůsobována věkové skupině dětí. Bohužel, koronavirová opatření nám nedovolovala využívat krásného okolí městyse Buchlovice k prožitkovému učení, na kterém je náš ŠVP založen. Využívali jsme s dětmi zejména prostředí MŠ a přilehlé přírodní zahrady a zahrady s herními prvky. Ve třídě dětí u Berušek a Sluníček jsme navázali na vědomosti, dovednosti a návyky získané v minulém školním roce. Učitelky s dětmi pracovaly ve skupinách i individuálně. Řízená činnost u nejstarších dětí, byla zaměřena zejména na dobrou přípravu dětí pro vstup do 1. ročníku základní školy. Dětem nebyly nabízeny pracovní sešity, ale využívali jsme vhodné jednotlivé pracovní listy. V edukativní činnosti jsme uplatňovali praktické činnosti, didakticky zacílené činnosti, práci na dotykové televizi, využívali jsme spontánní i nahodilé situace, které se naskytly v průběhu dne. Do výchovně vzdělávací činnosti jsme letos neměli možnost zařadit kulturní akce, které jsou u dětí velmi oblíbené. S nastavenými přísnými opatřeními jsme obohatili vnímání a prožívání dětí činnostmi a akcemi, které jsme mohli uskutečnit z „vlastních zdrojů“ a byly zaměřeny zejména na oblast environmentální výchovy, společenského chování a mezilidských vztahů. U dětí nejmladších jsme procvičovali a upevňovali zejména pravidla třídy zaměřená na oblast sebeobsluhy, adaptace a zvykání si na život v kolektivu bez rodičů. V oblasti prosociálního chování jsme se domluvou, vhodnou motivací, rozhovory a upozorňováním na vhodné i nevhodné chování, snažili společně předcházet projevům šikany a agresivity. Všechny děti byly poučeny o hygieně a bezpečnosti v této nelehké koronavirové době. Po celý školní rok jsme pravidla hygieny upevňovali a snažili se o důslednost

v oblasti ochrany zdraví svého i zdraví ostatních. S narůstajícími počty nakažených, byly na základě nařízení vlády mateřské školy od 1. března 2021 uzavřeny. V tuto dobu jsme zahájili pro děti s povinným předškolním vzděláváním distanční formu vzdělávání. Rodičům dětí byly zasílány mailem materiály s úkoly, které děti plnily v domácím prostředí. Učitelky byly ve spojení s rodiči a fungovaly v případě potřeby jako poradní orgán. Všechny děti přinesly vypracované úkoly po znovuotevření MŠ a jsou založeny v portfoliu každého dítěte. Pracovní listy a aktivity byly nabízeny i dětem mladším, jejich plnění však bylo dobrovolné. MŠ byla znovu otevřena 12. dubna 2021 pro děti IZS a fungovala pro 24 dětí. Po znovuotevření MŠ jsme se bohužel potýkali s velkými adaptačními problémy zejména u mladších dětí, které přetrvávaly až do konce školního roku. U dětí starších jsme pozorovali nedostatky v oblasti společenského chování – požádat, poděkovat, pozdravit. V oblasti komunikace – neskákat do řeči, nechat domluvit kamaráda, dívat se do očí při rozhovoru.... U spousty dětí znovu napravujeme a upevňujeme správný úchop tužky a kreslicího materiálu. Uzavřením mateřské školy se nám nedostalo tolik časového prostoru pro jednotlivá témata ŠVP, jak bychom si přáli nebo potřebovali. Některá témata byla probrána pouze okrajově.

Společné akce všech dětí v MŠ:

- česání jablíček na školní zahradě – pečení štrůdlu, využití ke svačince
- zpracování zeleniny vaření zeleninové polévky
- pečení perníčků
- zdobení stromečku před MŠ
- účast ve výtvarné soutěži PEZ „Sportujeme rádi“
- hodová slavnost
- fašank v MŠ
- oslava Dne Země na školní zahradě
- příprava on-line besídek ke Dni matek
- oslava Dne dětí
- příprava zahradní slavnosti

Velmi se osvědčilo upravení pracovní doby učitelek tak, aby se v době řízené činnosti maximálně překrývaly a byly tak společně přítomny při stěžejní činnosti dne. Vzájemná kooperace se odrazila i na společném, jednotném vedení třídy, ustálení požadavků v náročnosti a důslednosti na děti. Začínající učitelky měly možnost získávat zkušenosti od starších kolegyň, učit se, odpozorovat osvědčené metody. Na mateřské škole pracuje jedna logopedická preventistka, která se věnuje nejen nápravě špatné výslovnosti dětí, ale zejména včasným odhalováním nedostatků ve vývoji řeči dítěte. Vždy na začátku školního roku je provedena depistáž (vyšetření poruch výslovnosti), kde se zjistí stav výslovnosti dětí. Na základě tohoto vyšetření se začne s dětmi pracovat buď na mateřské škole, nebo pokud je špatná výslovnost více hlásek, jsou odeslány do logopedické poradny, kterou si rodiče sami vyberou a tam dochází na pravidelné konzultace. V letošním školním roce byla v průběhu měsíce října provedena depistáž u 35 dětí. Z tohoto počtu bylo 9 dětí se správnou výslovností a u 26 byla zjištěna špatná výslovnost 1 i více hlásek. Se 12 dětmi pracuje logopedická asistentka na škole. Jsou to děti, u kterých se vyskytuje špatná výslovnost sykavek, vyvozují se hlásky L,R,Ř. Rodičům od 14 dětí, u nichž byla zjištěna špatná výslovnost celé řady hlásek, byla doporučena návštěva a konzultace v logopedické poradně v Uh.Hradišti. Dalších 11 dětí již dochází na logopedii s rodiči od minulého školního roku.

Při práci v mateřské škole se věnujeme dětem individuálně v logopedickém kroužku. Máme velmi dobrou spolupráci s rodiči, bez které bychom se neobešli. Všechna cvičení, která s dětmi probíráme, si nosí děti domů a danou hlásku procvičují doma. Rodičům je vždy názorně předvedeno, jak s dětmi doma cvičit. Náprava řeči je věc dlouhodobá, má několik fází a bez vzájemné spolupráce s rodiči se

neobejdeme. Vždy rodičům zdůrazňujeme, že je důležité procvičovat hlásku pravidelně a každý den. V kroužku logopedické prevence pracujeme s dětmi vždy 1x za 14 dnů. V době uzavření mateřské školy se 2 učitelky MŠ účastnily webináře zaměřeného na studium logopedické preventivky. Od nového školního roku budou pracovat na MŠ se skupinkou dětí.

V prvním pololetí školního roku bylo 24 dětí zapojeno do práce keramického kroužku. Děti pracovaly ve dvou skupinách (začátečníci a pokročilí) Pod vedením paní učitelek se učily pracovat s hlínou, procvičovaly si drobné svalstvo ruky, fantazii, představivost a cit k výtvarnu. Aktivity v keramickém kroužku jsou velmi oblíbené a bohužel nemůžeme uspokojit všechen zájem ze strany rodičů a dětí. Práci s keramickou hlínou zařazujeme také do výchovně vzdělávací činnosti jednotlivých tříd.

I v tomto školním roce bylo 21 dětí přihláшено do předplaveckého výcviku. Bohužel, koronavirová pandemie způsobila, že se děti zúčastnily pouze 1x. Ani po zmírnění bezpečnostních opatření se již nepodařilo, aby byla výuka plavání pro mateřské školy obnovena.

Spolupráce s rodinou:

- společná schůzka s rodiči nově přijatých dětí
- zdravé narozeninové oslavy
- předplavecký výcvik
- individuální rozhovory s rodiči
- výroba dýni a výzdoba prostor zahrady mateřské školy
- hodová slavnost
- karneval
- „Malé tripartity“ - společná schůzka s rodiči týkající se zralosti dětí do 1. třídy ZŠ
- spolupráce s rodiči při distanční výuce dětí
- spolupráce s rodiči v rámci logopedie
- on-line schůzka s rodiči na téma „Školní zralost“
- on-line setkání paní učitelek s dětmi v době uzavření MŠ
- „Vzkazy kamarádům“ - ručičky
- schůzka s rodiči dětí odcházející do přípravné třídy
- spaní nejstarších dětí v MŠ
- zahradní slavnost

Spolupráce se ZŠ:

- Mikulášské a čertí rojení
- příprava besedy pro rodiče na téma Školní zralost
- „Škola na nečisto“ – návštěva budoucích prvňáčků ve vyučování a v prostorách ZŠ
- „Zahradní slavnost“

Spolupráce s organizacemi městyse Buchlovic:

Spolupráce se složkami městyse byla ovlivněna koronavirovou pandemií a bezpečnostními patřeními nastavenými vládou.

KC Buchlovic:

pravidelné příspěvky do zpravodaje

příprava „Adventní stezky“ – dodání výtvarných prací dětí

Domov seniorů Buchlovic:

pozdrav seniorů v podobě „Stromu přání“

Materiální zabezpečení:

- nákup pomůcek a hraček ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce do třídy i zahradu
- výměna počítače v kanceláři
- zakoupení kvalitní barevné kopírky
- výměna plotu z vrbového proutí v přírodní zahradě
- oprava a výměna dřevěných prvků v zahradě s herními prvky

Závěry do příštího školního roku 2021/2022:

- upevňovat u dětí společenské návyky při komunikaci – požádat, poděkovat, neskákat do řeči....
- upevňovat společenské návyky při stravování – správné sezení u stolu, správný úchop příboru
- upevňovat správný úchop tužky a jiného kreslicího materiálu
- DVPP- dle nabídky umožnit pro učitelku kurz grafomotoriky
- v rámci spolupráce s rodiči uskutečnit „Malé tripartity“ ve všech odděleních MŠ
- obohatit školní zahradu o nový herní prvek.

Absolvované DVPP ve školním roce 2020/2021:

Zdenka Andrášková	18.11.2020 26.1.2021 19.3.2021 7. – 8.4.2021 9.6.2021	Předmatická gramotnost Školní zralost Portfolio dítěte prakticky a smysluplně Syndrom vyhoření Řešení výchovných a kázeňských problémů
Lenka Šlosárová	29.9.2020 30.9.2020 24.11.2020 19.3.2021 22.3.2021	Hodnocení v MŠ Syndrom vyhoření Realizace vzděl.2- letých dětí Portfolio dítěte prakticky a smysluplně Rozvoj grafomotorických dovedností
Žaneta Hrušková	12.11. a 18.11.2020 18.3.2021 zahájení (60hod.) 19.3.2021	Předmatická gramotnost Kurz logopedické preventivky Portfolio dítěte prakticky a smysluplně
Markéta Balíčková	15. – 16.12.2020 12.11. a 18.11.2020	Předmatická gramotnost Rozvoj grafomotorických dovedností
Iveta Kočířová	15. – 16.12.2020 18.3.2021 zahájení (60 hod.)	Rozvoj grafomotorických dovedností Kurz logopedické preventivky
Lucie Kapinusová	15. – 16.12.2020 26.1.2021	Rozvoj grafomotorických dovedností Školní zralost

2.2 Základní škola

Ve školním roce 2020/2021 je ředitelkou školy Mgr. Radka Minaříková. Jelikož však již 11. 12. 2019 nastoupila na mateřskou dovolenou, tak se od 12. 12. 2019 ujala řízení škola Mgr. Alena Mikulíková, jako zástupce statutárního orgánu. Ve školním roce 2020- 2021 je ve funkci zastupující ředitelky a funkci zástupce ředitele vykonávala Bc. Vladimíra Janíková

Ve školním roce jsme pracovali v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, který průběžně doplňujeme a inovujeme tak, aby plně vyhovoval našim potřebám a hlavně potřebám našich žáků a odpovídal požadavkům stanoveným v RVP ZV.

Výuka 177 žáků probíhala v 9. třídách, ve třech odděleních školní družiny a ve 4 odděleních školního klubu, které navštěvovalo 47 žáků. Učitelé i správní zaměstnanci se vzdělávali podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměřili jsme se hlavně na aktuální teoretické a praktické otázky související se složitým procesem vzdělávání a výchovy v době distančního vzdělávání v našem školství. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, práce s ICT, BOZP, ale také aktuální webináře týkající se způsobu práce online i offline v internetovém prostředí. Tento nový požadavek na vzdělávání pedagogů souvisel se situací způsobeno epidemií nemoci Sars Covid 19 a s mimořádnými opatřeními vlády ČR a MZd ČR.

V tomto školním roce již pravidelně na naší škole fungovalo školní poradenské pracoviště, které sdružuje pedagogy zabývající se začleněním všech žáků do hlavního vzdělávacího proudu, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky mimořádně nadanými. Pravidelně konzultovali možnosti práce a intervence u těchto žáků, spolupracovali s externími odbornými pracovišti a k řešení jednotlivých kauz žáků přizvali i externí odborníky. V rámci školního poradenského pracoviště pracovali výchovný poradce – kariérový poradce, metodik prevence, koordinátor inkluze – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, dva asistenti pedagoga a především školní psycholog – vždy tři dny v týdnu PO - ST.

Základním komunikačním kanálem pro rodiče je systém BAKALARI (elektronická žákovská knížka, omlouvání, zprávy pro i od rodičů...), pro žáky Microsoft TEAMS (zadávání úkolů, ukládání podkladů pro výuku, odevzdávání materiálů...).

Na škole opět pracovali koordinátoři ŠVP, ICT a EVVO.

V průběhu roku se třikrát do roka scházeli členové předmětové komise:

- předmětová komise přírodovědných předmětů
- předmětová komise humanitních předmětů a předmětová komise výchov
- metodické sdružení pro 1. stupeň.

Na základě požadavků jednotlivých vyučujících a v závislosti na potřebách žáků jsme obměňovali sbírky pomůcek a učebnic, v rámci distančního vzdělávání upřesňovali metody a formy výuky.

Letošní školní rok se vymykal všem dosud známým pravidlům. Z důvodu epidemie koronaviru COVID 19 byly všechny školy z rozhodnutí Vlády ČR na základě doporučení Ministerstva zdravotnictví od 14. 10. 2020 uzavřeny. K částečnému uvolnění došlo v listopadu 2021, v lednu 2021 pak do školy nastoupili pouze žáci 1. a 2. třídy. Od března do května byly školy opět uzavřeny a žáci se plnohodnotně vrátili do svých tříd až 24. května 2021.

V období uzavření školy probíhala výuka na dálku – tzv. distanční výuka. Žákům byly zadávány podklady pro samostudium prostřednictvím systému TEAMS. S tímto programem jsme už předem seznámili všechny žáky a

rodiče, takže po uzavření školy jsme mohli najet na systematickou distanční výuku, na výuku online hodin dle stanoveného rozvrhu, na systém konzultací, testování atd. V tomto komunikačním kanále se konaly také pravidelné online třídnické hodiny a třídní schůzky.

V měsíci dubnu byla spuštěna tzv. rotační výuka, které se mohly účastnit vždy jen některé třídy. Podmínkou bylo testování antigenními testy a nošení zdravotnických roušek a respirátorů. V tělocvičně bylo zřízeno testovací centrum, kde se děti zpočátku dvakrát, později jednou týdně testovaly. V této době jsme nezaznamenali žádný pozitivní případ výskytu onemocnění covid 19.

I přes tyto komplikace se všem vyučujícím podařilo probrat všechno učivo, které vede ke splnění očekávaných výstupů z Rámcově vzdělávacího programu pro ZŠ, který je pro nás závazný.

V letních měsících hlavních prázdnin došlo k drobným úpravám – výmalbě některých učeben a chodeb školy, instalaci nového osvětlení na chodbách, přestěhování poslední části šaten, některé prostory byly vybaveny novým nábytkem, novými dveřmi, nově byla zřízena a vybavena přípravná třída.

Proběhly však i finančně náročné stavební úpravy.

Městys Buchlovice jako zřizovatel a majitel budov školy financoval dlouho očekávanou instalaci klimatizačních jednotek v nejvyšším patře nové budovy a v půdní vestavbě staré budovy. Dále došlo k další plánované úpravě školní kotelny, kde došlo k instalaci nových výkonných plynových kotlů a zjednodušení rozvodů ve staré budově školy. Pracovníci SMB uskutečnili výkopové práce, izolaci přední strany staré školní budovy s následnou úpravou chodníků. Tyto práce jsou nutnou součástí vysoušení školní budovy a následné úpravy sklepních prostor školy.

2.3 Školní družina

Školní družina pracovala v tomto školním roce - v počtu 77 žáků (43 chlapců, 34 děvčat) v počtu 3 vychovatelky a 1 vychovatel ve třech odděleních. Ve třetím oddělení se střídaly během týdne dvě vychovatelky se zkráceným pracovním úvazkem.

Provoz ranní ŠD:	Po	6:30-7:30hod.	Provoz odpolední ŠD:	Po	11:30-16:00hod.
	Út	6:30-7:30hod.		Út	11:30- 16:00hod.
	St	6:30-7:30hod.		St	11:30- 16:00hod.
	Čt	6:30-7:30hod.		Čt	11:30- 16:00hod.
	Pá	6:30-7:30hod.		Pá	11:30- 16:00hod.

Cílenou výchovnou práci jsme se snažili vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času a to prostřednictvím zajímavých činností a příjemně vyzdobených tříd ŠD výtvary a výrobky dětí.

Školní rok 2020- 2021 nám neumožnil se zúčastnit soutěží pořádaných družinami našeho okrsku. V září jsme přivítali nové žáky ve školní družině. Seznámili jsme se s pravidly školní družiny, prostředím školy a cesty do školy. V říjnu jsme měli tvoření z vršku a jablíčkový den. V listopadu jsme měli drakiádu a strašidla. Prosinec patřil Vánocům. V lednu a v únoru jsme se věnovali zimním sportům a symbolům zimy. Duben patřil čarodějnicím. V měsíci červnu jsme uspořádali výlet do Skanzenu Rochus.

Celý tento školní rok byl nejen pro nás, ale i pro žáky náročný. Některé týdny byla školní družina uzavřena z nařízení vlády a žáci byli doma na distanční výuce. I v době distanční výuky jsme se snažili s žáky na bázi dobrovolnosti plnit plánovaná témata práce.

O všech akcích jsme informovali rodiče na webových stránkách školy.

PLÁN AKCÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY - školní rok 2020-2021

ZÁŘÍ
Zahajovací schůze vychovatelů- ZŠ Zlechov, vypracování plánu na školní rok 2020-2021
Seznamování dětí s prostředím ŠD a jejími pravidly
Tvoříme z vršků
ŘÍJEN
Jablíčkový den
Práce s přírodninami
LISTOPAD
Výtvarná soutěž v družině na téma „PODZIM“
Drakiáda
PROSINEC
Čertovský den
Pečení perníčků, výroba dárek a vánočních přání
Adventní dílničky
LEDEN
Povánoční posezení u stromečků, dárky
Zimní sporty
ÚNOR
Karneval
Turnaj v pexesu, piškvorkách
BŘEZEN
DUBEN
Den Země
Čarodějnice
KVĚTEN
Změny v počasí
ČERVEN
Oslava ke dni dětí
Výlet školní družiny

Ne všechna témata se z důvodu omezení provozu školní družiny podařilo realizovat.

2.4 Školní klub

Z důvodu uzavření škol byly všechny vedlejší aktivity dětí včetně školního kroužku s osobní účastí zakázány. Pro žáky 9. třídy jsme zavedli kroužek přípravy na studia v českém jazyce a matematice formou online výuky a pro žáky 1. třídy byl otevřen kroužek angličtiny, který fungoval pouze v době, kdy tito žáci měli běžnou výuku ve škole.

Ostatní aktivity se bohužel konat nemohly.

	Školní klub
1.	Chystáme se na studia – příprava k přijímačkám ČJ
2.	Chystáme se na studia – příprava k přijímačkám M
3.	Kroužek angličtiny pro 1. třídu
4.	Badatelský klub (od 1.6.2021)

2.5 Školní jídelna - školní výdejna

Školní jídelna připravovala po celou dobu pandemie ve školním roce 2020/2021 stravu pro děti v mateřské škole (2x svačinka, oběd), obědy pro žáky základní školy a zaměstnance Základní školy a Mateřské školy Buchlovice.

Strava byla připravována pro všechny strážníky v rámci zdravé výživy.

Školní jídelna v rámci doplňkové činnosti vařila obědy pro cizí strážníky. Doplňková činnost umožňuje využít volné kapacity školní jídelny.

V zájmu Základní školy a Mateřské školy Buchlovice je, aby trend využívání těchto kapacit byl maximální, tím i přínos do rozpočtu školy. Službu s rozvozem využilo téměř 55 strážníků, z toho bez rozvozu se počet pohybuje do 10 strážníků.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Zaměstnanci školy ve školním roce k 30. 6. 2020

počet zaměstnanců celkem	základní škola pedagogové	mateřská škola pedagogové	školní družina	školní jídelna	správní zaměstnanci	čerpání mateřské dovolené	osobní asistent asistent ped. školní asistent
48	17	6	4	6	7	8	0 2 0

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

zařazení	titul	studijní obor	splňuje kvalifikaci
AP		Studium pro asistenty pedagoga	ano
AP		Studium pro asistenty pedagoga	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství biologie, učitelství chemie pro střední školy a Anglický jazyk pro základní školy	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství biologie a geologie -zeměpis	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro základní školy	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství přírodoposu, speciální pedagogiky, angličtiny pro 2. stupeň	ano
učitel/ka	Bc.	Specializace v pedagogice - Sociální pedagogika (studující)	ne
učitel/ka	Mgr.	Učitelství matematiky, geografie a kartografie pro střední školy	ano
učitel/ka	Bc.	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství hudební výchovy pro střední školy	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 2. stupeň, matematika, technická výchova	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1.stupeň základní školy	ano
učitel/ka	Mgr.	Speciální pedagogika, speciálně pedagogická andragogika	ano
učitel/ka	Mgr.	Speciální pedagogika, Tělesná výchova a sport - sportovní a kondiční specialista	ano
učitel/ka	Mgr..	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 2.stupeň ZŠ a SŠ v aprobaci dějepis, spol. vědy a výchova k občanství	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň, angličtina	ano
učitel/ka	Mgr.	Speciální pedagogika, vychovatelství	ano
učitel/ka	Bc.	Filologie, němčina pro manažerskou praxi	ano
učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
učitelka MŠ	Bc.	Sociální pedagogika - pedagogika	ano
učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano

	učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
	učitelka MŠ	Bc.	Specializace v pedagogice- Učitelství pro MŠ	ano
	učitelka MŠ	Bc.	Učitelství na mateřských školách	ano
	vychovatel/ka		Výchova dětí předškolního a mladšího školního věku	ano
	vychovatel/ka	Mgr.	Vychovatelství, pedagogika volného času	ano

3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

	Pracovní zařazení, funkce	Stupeň vzdělání, obor
11.	ekonomka	VŠZ Brno, obor ekonomický
8.	kuchařka	SOU vyučena
9.	kuchařka	SOU vyučena
10.	kuchařka	SOU vyučena
1.	školník / topič	SOŠ vyučen
2.	uklízečka	ZŠ
3.	uklízečka	SOU vyučena
4.	uklízečka	SOU vyučena
5.	uklízečka	SOU vyučena
7.	vedoucí kuchařka	SOU vyučena
6.	vedoucí ŠJ	SOU vyučena

4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název	Místo konání	počet
Financování regionálního školství	webinář	1
K aktuálním legislativním a organizačním problémům v regionálním školství	webinář	1
MŠ a ZŠ - legislativní změny v souvislosti s COVID 19	webinář	1
Tvorba klimatu ve škole	Zlín	2
Změny v právních předpisech v průběhu roku v praxi škol a školských zařízení	Zlín	2
Reforma financování regionálního školství	Uherské Hradiště	1
Školení pracovníků MS Office -Teams	Buchlovice	všichni
Setkání učitelů ZŠ-Pedagogický kabinet biologie	Vsetín	1
Setkání učitelů ZŠ- Pedagogický kabinet přírodopisu	Rokytnice	1
Centrum kolegiální podpory	Uherské Hradiště	1
FKSP pro školy-novela vyhlášky	webinář	2
Školení: Jak motivovat nemotivované	Uherské Hradiště	1
Hry v hodinách matematiky	webinář	1
Algebraické dlaždice jako cesta pochopení	webinář	1

Úprav algebraických výrazů		
Hlasování a online aplikace ve výuce matematiky	webinář	1
Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky	webinář	1
Základní principy genetického konstruktivismu/tj. Hejného metody/	webinář	1
Specifické poruchy učení a výuka matematiky na základní škole	webinář	1
Bakaláři	webinář	1
Školení pro realizaci celoročního preventivního programu sociálně-emocionálního učení Druhý krok	Zlín	1
Konference Křížovatky ADHD	Zlín	1
Seminář Práce se třídou	Zlín	1
Seminář Práce s tělem u dětských klientů Intervizní setkání školních psychologů	Zlín	1
Dlouhodobě je v komplexním výcviku v terapii a poradenství zaměřeném na řešení Solution focus	Zlín	1
Letní škola Občankářů 2019	Praha	1
Pojetí AP od 1.1.2020 a jejich financování	webinář	1
Poruchy autistického spektra	webinář	1
ADHD netradičně	webinář	1
Podpora žáků s PAS	webinář	1
AP jako podpora pedagoga aneb AP ve světě mýtů a pravd v prostředí ZŠ	webinář	1
Jak dnes poskytnout PO?	webinář	1
Vzdělávací program: Třída plná pohody II		
Skryté kurikulum aneb co škola neučí, apřesto nikdy nezapomeneme	webinář	1
Setkání VP	Uherské hradiště	1
Seminář Kariérového poradenství		
Konference XIII. Ročník Krajské konference k primární prevenci rizikového chování	Zlín	1
Seminář: Líný učitel ve výuce	Kyjov	1
Úspěšná komunikace s rodiči	Uh.Hradiště	1
Předčtenářská gramotnost	Zlín	1
Neukázněné dítě v před. věku	Zlín	1
Inkluze	Zlín	1
Aby se start podařil	Uh.Hradiště	1

5 Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP

5.1 Vzdělávací program školy

Na naší škole vzděláváme podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, se kterým aktivně pracujeme a podle potřeb operativně inovujeme.

5.1.1. Povinně volitelné předměty

Konverzace v anglickém jazyce
Dějepisný seminář
Základy ekonomiky
Přírodovědný seminář
Sportovní hry

5.1.2 Nepovinné předměty

Náboženství

5.2 Nově zapsaní a zařazení žáci pro 1. třídu školního roku 2020/2021 a pro přípravnou třídu

počet dětí, které dovršily 6 let k 31. 8. 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2021/22	Počet žádostí o zařazení do přípravné třídy	Z toho z žádostí o odklad	Nastoupí do přípravné třídy 2021/22
27	8	16	11	7	11

K 1. 9. 2020 přestup k nám na školu: 4 žáci

4 žáci ze ZŠ Zlechov
1 ze ZŠ Mařatice
1 ze ZŠ Bučovice
1 ze ZŠ Střílky

Odchod žáků k 31. 8. 2020

2 na ZŠ Staré Město
1 na ZŠ Unesco Uherské Hradiště

Přestup v průběhu školního roku

1 ze ZŠ Unesco
1 na ZŠ Sportovní
1 do ZŠ Střílky

5.3 Prospěch žáků ve škole za 2. pololetí 2020/2021

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	20	20	0	0	0
2.	18	18	0	0	0
3.	17	17	1	0	0
4.	18	16	2	0	0
5.	17	14	3	0	0
Celkem 1. stupeň	90	84	6	0	0
6.	20	11	9	0	1
7.	23	12	11	0	0
8.	20	10	10	0	1
9.	23	6	17	0	0
Celkem 2. stupeň	86	39	47	0	2

5.1 Výchovná opatření

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	Počet	II. pololetí
	1	2
3 – neuspokojivé	0	1

NAPOMENUTÍ, DŮTKY	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	9	4
Důtka třídního učitele	0	3
Důtka ředitele školy	2	0

NEOMLUVENÉ HODINY	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	
2. pololetí	0	
za školní rok	31	

6 Výchovné poradenství

6.1 Školní poradenské pracoviště

Na naší škole ve školním roce 2020/2021 se podle Školského zákona 561/2004 Sb. vzdělávalo 11 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle doporučení poradenských zařízení.

S převažujícím stupněm I: 2 žáci, stupněm II: 4 žáci a stupněm III: 5 žáků.

Naše škola spolupracuje s poradenskými zařízeními (PPP a SPC) v Uherském Hradišti, Veselí nad Moravou, Kroměříží a Zlíně.

Žáci se vzdělávají na doporučení Pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra podle individuálního vzdělávacího plánu, popřípadě Plánu pedagogické podpory.

Cílem úprav je především vyrovnávat podmínky ke vzdělávání žáka, které mohou být ovlivněny mírnými problémy nebo závažnými obtížemi, které jsou způsobeny nepřipraveností žáka na školu, odlišnými životními podmínkami a odlišným kulturním prostředím ze kterého žák vstupuje do vzdělávání. Současně do této skupiny patří žáci s nepříznivým aktuálním zdravotním stavem, který může ovlivňovat vzdělávání, nebo zdravotní postižení žáka.

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole zařazeny podle doporučení poradenských zařízení a přiznaného stupně podpory

Předměty „Reedukace specifických poruch učení“ a „Pedagogická intervence“. Vzdělávací obsah těchto předmětů není přesně stanoven, přizpůsobujeme jej vzdělávacím možnostem a předpokladům žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními v rámci Individuálního vzdělávacího plánu nebo Plánu pedagogické podpory. Pedagog při tvorbě vzdělávacího obsahu vychází z doporučení školského poradenského pracoviště, konkrétních potřeb žáka a míry podpůrných opatření.

Tyto předměty jsou vyučovány u jednotlivých žáků po dobu doporučení se základní časovou dotací 1 hodina týdně. Žáci jsou vzděláváni individuálně.

Podpora pedagogické práce a současně posílení vzdělávání žáků zahrnují posílení výuky v předmětech, kde je třeba podpořit výuku žáka nebo přípravu na ni, včetně domácí přípravy.

Podpůrná opatření spočívají především v poradenské pomoci, úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče, použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek.

Předmět: Speciálně pedagogická péče, školní rok: 2020/2021

Účelem tohoto podpůrného opatření je podpora žáků, kteří z důvodů svých speciálních vzdělávacích potřeb (SVP) nemohou dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání. Cílem předmětu speciálně pedagogické péče je zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám.

Předmět je poskytován již od 2. stupně podpůrných opatření.

V tomto školním roce určen předmět speciálně pedagogické péče pro dvě žákyně.

V období distanční výuky probíhalo poskytování podpůrných opatření v předmětu speciálně pedagogické péče formou on-line konzultací, přes Skype, popřípadě WhatsApp s žákyněmi i jejich rodiči. Výuka byla zaměřena především na správné čtení (délkování, tvrdé a měkké slabiky, intonaci) a reprodukci textu a pochopení instrukcí zadání (například u jednoduchých slovních úloh v matematice).

Předmět: Pedagogická intervence

Jedná se o druh intervence, která přispívá ke zlepšení aktuálních problémů žáka (dříve označovaná jako „náprava“), zaměřené například na rozvoj grafomotorických dovedností žáka, na podporu při reedukaci specifických poruch učení. Předmět je směřován k rozvoji percepčně-motorických funkcí, rozvoji jazykových kompetencí a komunikačních dovedností, k rozvoji prostorové orientace a orientaci v čase, pozornosti, paměti atd.

V tomto školním roce určen předmět pedagogické intervence pro dva žáky.

Děti se specifickými poruchami učení a chování dle doporučení poradenského zařízení navštěvovaly reedukační péči se speciální pedagožkou a pedagogickou intervencí s vyučujícími českého jazyka a matematiky.

V letošním školním roce se na naší škole vzdělává žákyně vietnamské národnosti s velmi špatnou znalostí českého jazyka. Z těchto důvodů měla upravený obsah vzdělávání v předmětu Český jazyk a literatura a výuku češtiny posílenou o tři vyučovací hodiny týdně.

Ve školním roce 2020/2021 pracovali na škole dva asistenti pedagoga na doporučení SPC nebo PPP.

V letošním školním roce jsme díky projektu Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků mohli pokračovat v realizaci funkce školního psychologa na zkrácený úvazek v průběhu celého školního roku.

Všichni pedagogové školy se podílejí na primární depistáži případných projevů problémů ve výchovně vzdělávacím procesu. Uplatňují individuální a citlivý přístup ke všem žákům.

6.2 Činnost školního psychologa

Ve školním roce 2020/2021 měla škola k dispozici spolupráci se školní psycholožkou opět v režimu částečného úvazku. Tak jako každý rok byla náplní její práce zejména spolupráce s žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Po zahájení školního roku vstupovala do tříd se **seznamovacím programem**, jelikož po období jarního uzavření škol z důvodu pandemie v minulém školním roce a přes prázdniny se mohlo změnit u dětí mnoho věcí. Opětovné vzájemné seznámení při společném zážitku často přispívá k utužení vztahů, obnově kamarádských vazeb a zlepšení celkové atmosféry ve třídě - v některých třídách bylo zaměření více poznávací, jinde více motivační, jinde zážitkové.

9.ročník dostal nabídku k **testování studijních předpokladů a struktury nadání a profesní orientace**, kterou využilo celkem 19 žáků ze třídy - s každým žákem byly zjištěné výsledky konzultovány osobně nebo online dle vlastní preference, mnohdy za účasti rodičů. Žáci také obdrželi své výsledky v písemné podobě.

Ve 3.třídě zahájila školní psycholožka práci s kolektivem v **dlouhodobém preventivním programu Druhý krok**, který se zaměřuje na sociálně-emocionální učení a nácvik sociálních dovedností u dětí. S tímto programem navázala také na práci z loňského školního roku se 4.třídou. Část programu probíhala také online formou.

Vzhledem k nejistým podmínkám stran pandemie a opatřením, která postupně přibývala během podzimu a neustále měnila podmínky působení žáků i pedagogů ve škole se podstatná část poradenské práce školní psycholožky přesunula do online prostoru. Prostřednictvím MS Teams se tak mohli všichni žáci, jejich rodiče i pedagogové v případě potřeby spojit se školní psycholožkou i v době uzavření škol, kromě dosud využívaného **telefonického a mailového spojení**. I během tohoto období udržovala kontakt s žáky a pedagogy prostřednictvím **online náslechu**. Výrazně v tomto období narostlo také množství **individuálních konzultací s žáky i pedagogy** - což také posiluje skutečnost, že škola má stejnou školní psycholožku již 3.rokem a její přítomnost tak nabízí možnosti dětem, jejich rodičům a učitelům získat podporu, doprovázení, povzbuzení či doporučení, jak pracovat s dětmi nebo podpořit ty, které mají nebo mohou mít problémy v učení či chování.

V době uzavření škol organizovala školní psycholožka pro žáky **komunitní setkání v rámci některých tříd, třídnické hodiny i webináře a online přednášky pro 2.stupeň a 5.třídou**, kde se mohli žáci dobrovolně připojovat dle zájmu o dané téma (např. Jak se učit, Učební styly, Jak se zklidnit, Sebezpoznaní, Kdo jsem a kam směřuji, Jak se připravovat na přijímačky, Jak zvládnout stres a trému, Kariérové poradenství apod.). Před samotnými přijímačkami na střední školy proběhla motivační **online přednáška pro 9.třídou** na téma přijímacích zkoušek s hojnou účastí žáků.

Po návratu dětí do škol připravovala školní psycholožka **adaptační programy pro některé třídy dle požadavků třídních učitelů či učitelek**, aby měly děti možnost opět i v rámci omezeného provozu škol zažít něco společného, posdílet své radosti či starosti, což pomáhá opětovnému stmelení kolektivů a přispívá k obnově kamarádských vztahů, vstupovala do tříd na náslechy i **mapování emočního ladění kolektivů a vztahů** zejména na 1.stupni a pokračovala ve 3.a 4.třídě s preventivním programem Druhý krok.

V jarním období uskutečnila společně s mateřskou školkou **online přednášku pro rodiče předškoláků na téma Školní zralosti a připravenosti do školy**.

6.3 Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství v letošním školním roce 2020/2021 opět došlo ke změnám, které byly aktuálně a operativně nastaveny v souvislosti s distančním vzděláváním v průběhu koronavirové pandemie především ve druhém pololetí.

Příprava žáků 9. tříd ZŠ na přijímací zkoušky probíhala skupinově online. Byla zaměřena na matematiku a český jazyk. Obě vyučující měly nastaveny konzultační hodiny dvakrát týdně, kromě toho po domluvě i individuální konzultace.

V tomto školním roce proběhly opět jednotné přijímací zkoušky z matematiky a jazyka českého, ale pouze v 1. kole, druhé kolo přijímacích zkoušek vzhledem ke stávající situaci bylo zrušeno. Školy si individuálně určily i termíny školní přijímací zkoušky, pokud to vyžadoval zvolený obor.

Ke studiu na středních školách si mohli žáci podat dvě přihlášky.

Veškeré informace o středních školách získávali rodiče a jejich děti v průběhu školního roku. Setkání rodičů a žáků s výchovnou poradkyní probíhalo formou individuálních konzultací osobně, on-line nebo telefonicky. Rodiče tak získali primární informace o způsobu podávání a vyplňování přihlášek k dalšímu studiu, o novinkách v přijímacím řízení v tomto školním roce v rámci jednotných přijímacích zkoušek na vybrané školy, o postupu podávání odvolání a odevzdávání zápisových lístků.

Další informace byly k dispozici na webových stránkách naší školy a příslušných středních škol. Aktuálně byli žáci a rodiče seznamováni s dalšími postupy při přípravě na přijímací zkoušky a průběhu přijímacího řízení v souvislosti se stávající situací.

Zájemci o studium mohli po domluvě navštívit jednotlivé vybrané střední školy.

Od září probíhala také úzká spolupráce s firmou VISC, s.r.o. Žáci sice letos neměli možnost navštívit podle svých zájmů a zaměření firmy v blízkém okolí, ale partnerská firma nabídla ve své online aplikaci dva moduly pro žáky obrázkový a slovní dotazník zájmů, na základě kterých měli žáci možnost poznat a zjistit svůj zájmový typ a k němu obdrželi vyhodnocenou nabídku možných profesí a potažmo i výběr střední školy.

Veškeré informace měli žáci k dispozici na nástěnkách k volbě povolání, na internetových stránkách školy a případné dotazy mohli řešit přímo s výchovnou poradkyní. Někteří využili možnosti tzv. Zkoušek nanečisto a návštěvy přípravných kurzů na středních školách, většinou ale formou online.

Z pátého ročníku se ve školním roce na osmileté gymnázium hlásila jedna žákyně, která úspěšně složila přijímací zkoušky a byla ke studiu přijata.

Na ZŠ ve Starém Městě do 6. ročníku s přírodovědným zaměřením přestupuje jedna žákyně.

6.4 Vycházející žáci

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku celkem 23 žáků, z toho 10 chlapců a 13 dívek.

Na střední školy, kde je studium ukončeno maturitní zkouškou, se dostalo celkem 18 žáků;

z toho na gymnázia 1 žákyně, na zdravotnický obor 4 žákyně, obor umělecký 3 žáci, hotelnictví a cestovní ruch 2 žákyně, na obor nábytkářská a dřevařská výroba 1 žák, elektrotechniku a informační systémy 2 žáci, obor geodézie a katastr nemovitostí 1 žákyně, na obchodní akademii také jedna absolventka. Obor stavebnictví budou studovat 2 žáci, předškolní a mimoškolní pedagogiku 1 žákyně. Z učebních oborů si letos 5 žáků vybralo: kuchař – číšník 2 žáci, 1 žák, autoelektrikáře 1 žák a obor elektro – silnoproud 2 žáci.

Přehled umístění našich žáků na středních školách s maturitním oborem

	obor	Škola
1.	Gymnázium	Jazykové gymnázium j. A. K. s právem státní zkoušky, Uherský Brod
2.	Praktická sestra	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, UH
3.	Praktická sestra	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, UH
4.	Praktická sestra	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, UH

5.	Praktická sestra	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, UH
6.	Elektrotechnika, počítačové a řídicí systémy	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, UH
7.	Design obuvi	Umělecko-průmyslová škola Uherské Hradiště
8.	Stavebnictví	Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město
9.	Stavebnictví	Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město
10.	Grafický design	Střední škola Strážnice
11.	Geodézie a katastr nemovitostí	Střední průmyslová škola stavební
12.	Obchodní akademie	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky uherské Hradiště
13.	Hotelnictví a cestovní ruch	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, UH
14.	Hotelnictví a cestovní ruch	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, UH
15.	Viola	Konzervatoř Brno
16.	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Střední škola pedagogická a sociální Zlín
17.	Nábytkářská a dřevařská výroba	Střední škola nábytkářská a obchodní Rožnov pod Radhoštěm
18.	Informační technologie	Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou

Přehled umístění našich žáků na středních odborné školy a učiliště, ukončené výučním listem

19.	Autoelektrikář	Střední průmyslová škola Uherský Brod
20.	Elektro - silnoproud	MESIT, střední škola o. s. p. Mařatice
21.	Elektro - silnoproud	MESIT, střední škola o. s. p. Mařatice
22.	Kuchař - číšník	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, UH
23.	Kuchař - číšník	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, UH

Prevence sociálně patologických jevů; vyhodnocení MPP

Prevence sociálně patologických jevů; vyhodnocení MPP

Obsah programu, metody a formy jeho realizace odpovídají charakteristice cílové skupiny, pro kterou je určen, tedy pro děti mateřské školy a žáky základní školy. Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. Z těchto důvodů je prevence neoddelitelnou součástí výchovy a vzdělávání a je začleněna průřezově do výuky v jednotlivých předmětech nebo v rámci mezipředmětových vztahů podle tematických bloků:

- Zdravý životní styl

- Širší sociální prostředí
- Prevence zneužívání návykových látek
- Globální problémy lidstva
- Bezpečí a morálka

Prevence je realizována ve spolupráci s:

- KPPP a ZDVPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště

Každoročně probíhá školení metodiků prevence, pravidelné setkávání s metodikem prevence pro oblast Uherské Hradiště, Uherský Brod a Zlín, setkávání s krajskou koordinátorkou primární prevence, zástupci neziskových organizací a středisek výchovné péče. Tento rok vše proběhlo jen pomocí korespondence a setkání online.

Tento školní rok byl ve všem díky covidu 19 jiný, proto i pro metodika prevence nastala jiná než běžná náplň práce. Velkou roli v prevenci v této době sehráli třídní učitelé a i všichni ostatní učitelé, kteří si všímali i drobných niancí, které by mohli nasvědčovat problémům žáků při distanční výuce.

- SVP HELP - Spolupráce při řešení problémů konkrétních žáků v oblasti chování a výuky letos nebylo možno uskutečnit.
- SR při ZŠ a MŠ Buchlovice - Žáci se v průběhu školního roku nemohli zapojovat do aktivit pořádaných Sdružením rodičů, ať už to byly vánoční výtvarné dílničky, školní ples, neboť epidemiologická situace neumožňovala tyto aktivity.
- ŠD při ZŠ a MŠ Buchlovice Školní družina pokud jsme byli ve škole, nabídla volnočasové aktivity různého zaměření.

Děti na prvním stupni pracovaly v kroužku Angličtiny. V rámci Školního klubu žáci navštěvovali kroužek přípravy na přijímací zkoušky. Další programy pro vybrané třídy se letos z důvodu uzavření škol nekonaly. Realizované projekty a programy primární prevence: Průběžně se v rámci měsíčních plánů jednotlivých ročníků učitelé zaměřovali na témata – bezpečnost, hygiena, kamarádské vztahy, dopravní výchova, spolupráce.

Celoroční projekt – Jsme na jedné lodi

Z důvodu uzavření MŠ a ZŠ se uskutečnily pouze některé speciální akce:

- Program Výchova ke zdravému životnímu stylu Je součástí osnov ŠVP na 1. i 2. stupni
- Den Laskavosti Celá základní škola • „Druhý krok“ Preventivní program zajišťovaný školní psycholožkou.
- Preventivní program Druhý krok – 4. třída
- Preventivní program Druhý krok - 3. třída
- Preventivní program Jak se učit v 5. třídě
- Práce se třídou - 5T Učební styly
- Práce se třídou - 7T Sebepoznání
- Práce se třídou - 8T Kariérové poradenství
- V letošním roce externě proběhly pouze besedy Policie ČR s por. Bc. Milenou Šabatovou v 2. 5., 8. a 9. třídě. Žáci ve 2. třídě vyslechli program na téma: Děti v dopravě, v 5. třídě přednášku na téma (NE)bezpečný internet, nebezpečí spojená s používáním komunikačních prostředků (internet, mobilní telefon.....). Dále byli žáci seznámeni s pojmy jako je kyberšikana, kybergrooming, sexting. Program pro 8. a 9. třídu byl převážně zaměřen na preventivní cíl, jak se nestát obětí protiprávního jednání. Žákům byl vysvětlen pojem trestní odpovědnost, dozvěděli se, jaký je rozdíl mezi přestupkem a trestným činem včetně sankcí. Dále byli seznámeni s nejčastějšími druhy protiprávního jednání mladých lidí, ale i s druhy protiprávního jednání dospělých páchaných na dětech.

7 Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Z nařízení MŠMT a Vlády ČR byly veškeré školní aktivity zrušeny.

	NÁZEV AKCE	PRO KOHO
ZÁŘÍ	Slavnostní zahájení školního roku	Všichni
	Úvodní třídní schůzky	všichni
ŘÍJEN		
LISTOPAD		
	TRIPARTITY online	všichni
	Hodová slavnost	MŠ
PROSINEC	Vánoční besídky ve třídách, které měly výuku.	všichni
LEDEN		
ÚNOR		
BŘEZEN		
DUBEN	Vánoční přáníčka pro Domov pro seniory k Velikonocům	
KVĚTEN	Online zápis do ZŠ	ZŠ
	Online zápis do MŠ	MŠ
	Škola nanečisto	1. St.
ČERVEN	Schůzka s rodiči předškoláků	Stř, Mik
	Zahradí slavnost v MŠ – pasování školáků	MŠ
	Závěr školního roku, rozloučení s 9. tř.	všichni

9 Soutěže a olympiády

- Biologická olympiáda:
 - krajské kolo – kat. C (1. 5. 2021, on-line):
 - **33. místo** – Vojtěch Krystýnek (8. tř.)
- Zeměpisná olympiáda:
 - školní kolo (26. 1. 2021):
 - kat. C (8. a 9. roč.):

1. **Vojtěch Krystýnek (8. třída)**
2. **Antonín Kraus (8. třída)**
3. **Nikola Černá (8. třída)**
4. Jakub Kořínek (9. třída)
5. Martin Buchtík (8. třída)
6. Ondřej Martinák (9. třída)

- okresní kolo (17. 2., on-line):

– kat. C: **26. místo** – Vojtěch Krystýnek (8. tř.)

- Fyzikální olympiáda:

- okresní kolo – kat. F:

- **8. místo** – Antonín Kraus (8. tř.)

- Matematická olympiáda:

- okresní kolo (31. 3. 2021):

- **12. - 15. místo** – Vojtěch Krystýnek (8. tř.)

- Přírodovědný klokan:

1. Krystýnek Vojtěch
2. Moravčíková Adéla
3. Špalek Jakub
4. Zálešáková Iveta
5. Dvouletá Simona a Hrušková Barbora

- Matematický klokan:

- kat. Klokánek:

1. Vojtěch Pilch
2. Jan Paška
3. Iva Mikulíková

- kat. Benjamín:

4. Eliška Kučíková
5. Ondřej Hlůšek
6. René Paleček

- kat. Kadet:

1. Vendula Vávrová
2. Erik Karas

- Olympiáda v anglickém jazyce:
 - školní kolo (březen 2021):
 - písemnou část plnil celý 2. stupeň
 - okresního kolo (ZŠ UNESCO):
 - 14. místo** – Jáchym Šipka (7. tř.)
 - 9. místo** – Nela Daňhelová (8. tř.)
- Výtvarná soutěž „Dělám, co mě baví“ (SVČ KLUBKO Staré Město):
 - zúčastnilo se 9 žáků 4. třídy (bez umístění)

10 Žákovský parlament

Žákovský parlament neměl v tomto školním roce žádnou činnost.

11 Hodnocení EVVO ve školním roce

Ve všech ročnících byly ve školním roce 2020/2021 uplatněny zásady EVVO začleněné v ŠVP. Základní škola pokračovala v projektu ODPOVĚDNĚ S ODPADY. Ve všech třídách byly umístěny čtyři barevné sběrné nádoby na papír, plasty, bioodpad a směsný odpad. V září si každá třída zvolila svou třídní ekologickou hlídku, která dohlížela na správnost třídění spolužáků. Z důvodu mimořádných opatření souvisejících s pandemií nemoci COVID-19 nebyla letos jmenována „školní ekohlídka“, která každoročně pravidelně navštěvuje všechny třídy.

Ze stejných důvodů tento školní rok neproběhly ani plánované mimořádné sběrové akce (listopad 2020 - Podzimní sběrová kampaň drobných elektrospotřebičů a baterií se soutěží, leden 2021 – Mimořádný sběr mobilních telefonů, březen 2021 – Jarní sběrová kampaň drobných elektrospotřebičů a baterií se soutěží). Probíhaly pouze celoroční sběry vysloužilých baterií a drobného elektroodpadu, inkoustových cartridge a laserových tonerů z tiskáren.

Vzhledem k tomu, že větší část školního roku žáci neabsolvovali prezenční výuku, bylo přerušeno také plnění zadaných úkolů v programu RECYKLOHRANÍ, ANEB UKLIĎME SI SVĚT.

Vzhledem k tomu, že firma Sběrné suroviny UH, s.r.o. neobnovila svozy papíru a ostatních druhů materiálu ze škol, nebyl letos zorganizován ani celoškolský sběr papíru.

Z důvodu zvláštních opatření souvisejících s pandemií nemoci covid-19 nebyla v tomto školním roce navázána spolupráce s žádným centrem ekologické výchovy ani jinými podobnými vzdělávacími institucemi.

Nebyly také organizovány žádné exkurze a výukové programy.

Každoročně se žáci naší školy účastní řady přírodovědných soutěží. V letošním školním roce však byla bohužel řada prezenčních soutěží zrušena (Mezinárodní soutěž YPEF, Přírodovědná soutěž Zlatý list, ...). Naši žáci se zapojovali pouze do soutěží, které měly on-line podobu.

V Biologické olympiádě naši školu reprezentoval v kategorii C Vojtěch Krystýnek z 8. třídy, který postoupil do krajského kola (33. místo).

V říjnu se žáci 8. a 9. třídy zapojili do soutěže Přírodovědný klokan.
VÝSLEDKY SOUTĚŽE PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN - KATEGORIE KADET:

1. Krystýnek Vojtěch (8. tř.)
2. Moravčíková Adéla (9. tř.)
3. Špalek Jakub (8. tř.)
4. Zálešáková Iveta (9. tř.)
5. Dvouletá Simona (9. tř.) a Hrušková Barbora (8. tř.)

Většina akcí DVPP v oblasti EVVO v letošním školním roce neproběhla.

V době prezenční výuky se žáci 7. ročníku starali o venkovní výstavu našich dřevin v geokoutku a pokračovali také v chovu plže Achatina v přírodovědné učebně.

V rámci předmětu pracovní činnosti žáci II. stupně pečovali o zeleň ve škole a jejím okolí.

V březnu bylo na školní zahradě nově vysazeno celkem 15 listnatých stromů.

Na podzim byly na chodbě před přírodovědnou učebnou vytvořeny výstavy plodů, hub a jehličnanů. Bylo obnoveno mechárium, které slouží k výukovým účelům. Po nástupu na prezenční výuku v květnu 2021 byla vytvořena i plánovaná výstavka jarních a letních bylin a dřevin z přírody našeho regionu.

Informační nástěnka o našich aktivitách v programu RECYKLOHRANÍ, ANEB UKLIĎME SI SVĚT, byla aktualizována pouze v září 2020.

12 Projekty

Šablony II. – ZŠ a MŠ Buchlovice

Ve školním roce pokračovala realizace projektu v rámci „**Šablony pro MŠ a ZŠ II**“ pod názvem **Šablony II. – ZŠ a MŠ Buchlovice**. Tento projekt si klade za cíl zkvalitnit výchovně vzdělávací činnost v mateřské a základní škole, ale také ve školní družině a školním klubu. Realizace některých klíčových aktivit byla výrazně ztížena z důvodu dlouhodobého uzavření základní školy. Z toho důvodu jsme požádali o možnost prodloužení realizace projektu o 6 měsíců. Projekt bude ukončen k 30.12.2021.

Výše projektové podpory: 1 606 082,- Kč

Projektová podpora je následující:

Mateřská škola

- Práce chůvy v mateřské škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc po dobu dvou let
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v rozsahu min. 8 hodin

Základní škola

- Práce školního psychologa ve škole ne vyšší úvazku 0,5 po dobu dvou let
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu minimálně 8 hodin ve vybraných oblastech pro 7 pedagogů
- Zajištění profesního rozvoje pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku
- Využití ICT ve vzdělávání – realizovaná výuka s ICT

Školní družina

- Vzdělávání pedagogických pracovníků školní družiny v rozsahu 8 hodin v oblasti inkluze
- Využití ICT ve vzdělávací činnosti ŠD
- Klub pro účastníky školní družiny
- 8 projektových dnů ve školní družině
- 8 projektových dnů mimo školní družinu

Školní klub

- Vzdělávání pedagogických pracovníků školního klubu v rozsahu minimálně 8 hodin ve vybraných oblastech
- Nové metody ve vzdělávání
- Využití ICT ve vzdělávání
- Projektový den ve školním klubu
- Projektový den mimo školní klub

Šablony III. – ZŠ MŠ Buchlovice

Od 1.8.2021 zahajujeme realizaci projektu Šablony ZŠ MŠ Buchlovice III. Projektová výzva již nepočítala s podporou školních klubů a školních družin. Proto bude podpořena činnost pouze v základní a mateřské škole. Těžiště podpory je v personální oblasti, a to v podpoře chůvy v mateřské škole a podpoře školního psychologa v základní škole. Projekt je plánován na 23 měsíců.

Výše projektové podpory: 754 263,- Kč

Zvýšení podmínek pro polytechnické vzdělávání v ZŠ Buchlovice

V tomto školním roce jsme realizovali projekt Zvýšení podmínek pro polytechnické vzdělávání v ZŠ Buchlovice. Díky projektové podpoře jsme dovybavili školní dílnu potřebným nářadím a nábytkem s cílem zatraktivnit oblast technického vzdělávání a motivovat žáky k dalšímu vzdělávání v technických oborech. Poskytovatelem dotace je Zlínský kraj; dotační program Vybavení dílen v základních školách neinvestičního charakteru. Samotná realizace proběhne v průběhu následujícího školního roku.

Rozpočet projektu: 120 000,- Kč; Výše dotace: 84 000,- Kč.

Jiné projekty:

- 1) Ovoce a zelenina do škol doprovodná opatření – podpora vybavení školních pozemků. V rámci tohoto doprovodného opatření bylo zakoupeno nářadí a sazenice (přísady) určené pro práci na školním pozemku pro žáky.
- 2) Mléko do škol

Celoroční školní projekt JSME NA JEDNÉ LODI

Tento projekt jsme zahájili v roce 2018/2019. Jeho cílem je jednotné působení školy, utváření dobrých vztahů mezi žáky 1. a 2. stupně, vzájemná pomoc starším mladším, vzájemná důvěra žáků, rodičů, učitelů, správních zaměstnanců, uvědomění si vazby školy na obec Buchlovice.

Žáci si na svých palubách utvářeli pravidla chování, vyráběli si svou vlajku, znak či pokřik. Vybrali jsme si společnou hymnu, kterou si zpíváme na svých „Setkáních na palubě“. Tato setkání se konají pravidelně 1 x za měsíc, kde si vždy připomeneme, co minulý měsíc proběhlo, oceníme dobré výsledky, popřípadě se vyjádříme k nepříjemným situacím, které je vhodné řešit veřejně. Dále si řekneme, co nás čeká příští měsíc, odměníme děti, které slaví v daném období narozeniny.

V tomto školním roce se projekt odehrával v rámci třídnických hodin.

Nedílnou součástí je už samozřejmé Slavnostní přivítání prváčků a Rozloučení s žáky deváté třídy, které se koná v prostorách zámku a vždy za účasti zástupců městyse. Ti jsou zváni i na další akce školy, např. do komise při Absolventských pracích. Letos se bohužel z důvodu uzavření škol nekonaly.

Konalo se však pasování předškoláků a Slavnost slabikáře s pasováním čtenářů.

Součástí spolupráce s rodiči jsou již pravidelné TRIPARTITY, kde se učitel, rodič a žák setkávají při hodnocení práce žáka a vyhledávají vhodné cesty zlepšení školních výsledků žáků, vylepšování vztahů.

Další projekty:

mateřská škola:

měsíční projekty dle plánů práce

základní škola:

Třídíme odpad, žijeme zdravě

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Projekt Příběhy bezpráví

Projekt Prevence šikany

Dopravní výchova – z důvodu epidemiologické situace se nekonala

13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI na naší škole. Proběhla pouze šetření ČŠI ohledně distanční výuky v době pandemie koronaviru, které probíhalo na všech ZŠ a MŠ v krajích a jehož výsledky byly zveřejněny na stránkách MŠMT.

14 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

14.1 Rozbor hospodaření za rok 2019

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

Celkové příjmy (HČ + HoČ)	24 932 401,21	
Dotace ze SR - celkem	19 879 198,00	
z toho:		
- UZ 33353 (provoz)	19 704 346,00	z toho:
- na platy		13 986 363,00
- OPPP		18 750,00
-ONIV (vč. náhrad nemoc)		692 116,00
- příděl FKSP		279 727,00
- odvody (zdravotní a sociální poj.)		4 727 390,00
- UZ 33079 (PPČ učitelů)	152 532,00	z toho:
- na platy s odvody		152 532,00
- OPPP		
- UZ 33070 (podpora výuky plavání žáků)	45 074,00	
vratka nevyužito kvůli Covid	-22 754,00	
Příjmy od zřizovatele	2 650 000,00	z toho:
- pro ZŠ		2 290 000,00
- pro MŠ		360 000,00
Vlastní zdroje	985 776,76	z toho:
- různé příjmy		7 695,86
- přefakturace energie Likus		10 195,00
- školné MŠ		126 375,00
- strava žáci a zaměstnanci		689 992,00
- školní družina a školní klub		31 550,00
- sponzorské dary		119 968,90
Projekt OPVK - výzva II (UZ 33063)	1 289 736,00	
- přesun nevyčerpané dotace do rezervního fondu	-636 511,00	čerpání v r. 2020 je 653.225,-
Celková dotace 1,606.082,-		čerpání v r. 2019 je 316.346,-
Hospodářská činnost	764 201,45	z toho:
- cizí strážníci		689 559,00
- ostatní příjmy (nájmy apod.)		74642,45

Celkové výdaje (HČ + HoČ)	24 602 985,23	
----------------------------	------------------	--

Dotace ze SR - celkem	19 879 198,00	
z toho:		
- UZ 33353 (provoz)	19 704 346,00	z toho:
- na platy		14 098 683,00
- OPPP		18 750,00
-ONIV (vč. náhrad nemoc)		534 258,00
- příděl FKSP		285 293,00
- odvody (zdravotní a sociální poj.)		4 767 362,00
- UZ 33079 (PPČ učitelů)	152 532,00	z toho:
- na platy		112 320,00
- na odvody		37 968,00
- příděl FKSP		2 244,00
- UZ 33070 (podpora výuky plavání žáků)	22 320,00	
Výdaje z dotace zřizovatele	2 431 175,27	z toho:
- pro ZŠ		2 189 365,60
- pro MŠ		241 809,67
Hospodářský výsledek HČ	224 410,94	
Vlastní zdroje	980 190,55	z toho:
- různé výdaje		1 317,00
- přefakturace energie Likus		10 195,00
- školné MŠ		126 375,00
- strava žáci a zaměstnanci		689 958,65
- školní družina a školní klub		32 376,00
- sponzorské dary		119 968,90
- čerpání rezervního fondu MŠ		
- čerpání fondu odměn ZŠ - ŠÚ		
Projekt OPVK (UZ 33063)	653 225,00	
- čerpání projektu		653 225,00
Hospodářská činnost	659 196,41	z toho:
- cizí stravníci		659 196,41
- ostatní příjmy (nájmy apod.)		0,00
Hospodářský výsledek HoČ	105 005,04	

Pozn. HČ = hlavní činnost, HoČ = hospodářská činnost

Připojené přílohy:

1. Rozvaha - bilance
2. Výkaz zisku a ztráty
3. Příloha