

**Základní škola a Mateřská škola Buchlovice**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti za školní rok 2021/2022**

Předkládá:

**Mgr. Kateřina Lesová**  
ředitelka školy

**Mgr. Marek Schuster**  
zástupce statutárního orgánu

## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	3
1.1	Název .....	3
1.2	Zřizovatel školy .....	3
1.3	Údaje o vedení školy.....	3
1.4	Adresa pro dálkový přístup .....	3
1.5	Kontakt na zařízení.....	3
1.6	Charakter školy.....	3
1.7	Zápis do školského rejstříku.....	3
1.8	Údaje o školské radě.....	3
1.9	Spolek rodičů .....	4
2	Přehled oborů vzdělání.....	5
2.1	Mateřská škola .....	5
2.2	Základní škola .....	6
2.3	Školní družina.....	7
2.4	Školní klub.....	8
2.5	Školní jídelna - školní výdejna .....	9
3	Personální zabezpečení činnosti školy.....	10
3.1	Zaměstnanci školy ve školním roce k 30. 6. 2022 .....	10
3.2	Údaje o nepedagogických pracovnících.....	11
4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků .....	12
5	Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP .....	13
5.1	Vzdělávací program školy.....	13
5.1.1	Povinně volitelné předměty .....	13
5.1.2	Nepovinné předměty .....	14
5.2	Nově zapsaní a zařazení žáci pro 1. třídu školního roku 2022/2023.....	14
5.3	Prospěch žáků ve škole za 2. pololetí 2021/2022 .....	14
5.1	Výchovná opatření.....	15
6	Výchovné poradenství.....	15
6.1	Školní poradenské pracoviště .....	15
7	Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
9	Soutěže a olympiády.....	21
10	Žákovský parlament.....	23
11	Hodnocení EVVO ve školním roce.....	24
13	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	26
14	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021 .....	27
14.1	Rozbor hospodaření za rok 2021 .....	27

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Název

#### Základní škola a Mateřská škola Buchlovice

právní forma: příspěvková organizace  
místa poskytovaného vzdělávání: Komenského 483, 687 08 Buchlovice  
Suchý řádek 208, 687 08 Buchlovice  
Identifikátor právnické osoby: 600 124 037  
IČ: 46 956 981

### 1.2 Zřizovatel školy

#### Městys Buchlovice

Náměstí 800  
687 08 Buchlovice

### 1.3 Údaje o vedení školy

statutární orgán: Mgr. Radka Minaříková do 12/2021, Mgr. Kateřina Lesová od 01/2022  
zástupce statutárního orgánu: Mgr. Alena Kavková do 07/2022, Mgr. Marek Schuster od 08/2022

### 1.4 Adresa pro dálkový přístup

[www.zsbu.cz](http://www.zsbu.cz)

### 1.5 Kontakt na zařízení

ředitelka školy: Mgr. Kateřina Lesová [lesova@zsbu.cz](mailto:lesova@zsbu.cz)

zástupce ředitelky: Mgr. Marek Schuster [schuster@zsbu.cz](mailto:schuster@zsbu.cz)

### 1.6 Charakter školy

Škola byla zřízena jako právní subjekt dne 1. 1. 1993, do sítě škol byla zařazena 20. 2. 1996, poslední aktualizace zařazení do sítě škol proběhla dne 1. 9. 2013.

Subjekt Základní škola a Mateřská škola Buchlovice vznikl 1. 8. 2013 sloučením Základní školy, Buchlovice, okres Uherské Hradiště a Mateřské školy Buchlovice, okres Uherské Hradiště, příspěvkové organizace.

### 1.7 Zápis do školského rejstříku

Mateřská škola	kapacita 81 dětí
Základní škola	kapacita 260 žáků
Školní družina	kapacita 90 žáků
Školní klub	kapacita 90 žáků
Školní jídelna	kapacita 400 stravovaných
Školní jídelna – výdejna	kapacita 100 stravovaných

### 1.8 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena na základě § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ke dni 1. 10. 2005.

Zástupci nezletilých žáků:	Hana Houdková Marcela Jošková
Zástupci pedagogických pracovníků:	Bc. Vladimíra Janíková do 04/2022 Mgr. Veronika Jakšíková od 04/2022 Mgr. Marek Schuster
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Jakub Drápal Bc. Andrlová Hana
Předseda:	Bc. Andrlová Hana

## 1.9 Spolek rodičů

Spolek rodičů pracuje při základní škole již od roku 2002. Od 1. 8. 2013, kdy se sloučila škola základní a mateřská v jeden právní subjekt, sdružuje rodiče žáků základní školy i rodiče dětí ze školy mateřské. Činnost SR se řídí schválenými stanovami. Členy SR jsou zákonní zástupci dětí a žáků Základní školy a Mateřské školy Buchlovice. Výbor SR tvoří předsedkyně Eliška Omelková, místopředsedkyně Iva Pašková, zástupkyně školy Mgr. Alena Mikulíková a zástupci rodičů za jednotlivé třídy.

IČO: 265 279 28

Sídlo: Komenského 483, 687 08 Buchlovice

### Vyúčtování příspěvků Spolku rodičů za školní rok 2021/2022

Spolek rodičů přispěl částkou 9 000,- Kč na dopravu v rámci realizovaného lyžařského kurzu a věnoval škole částku 30 000,- Kč. Do 30. 6. 2022 bylo z částky 30 000,- Kč vyčerpáno 7 796,92 Kč za dárky a dárkové poukázky pro žáky 9. ročníku.

## 2 Přehled oborů vzdělání

	Počet tříd/skupin	Počet žáků k 30. 6. 2022	Žáci se SVP 2. - 5. stupeň PO
<b>Mateřská škola</b>	<b>3</b>	<b>69 (5)</b>	-
Kuřátka	1	19	-
Berušky	1	24	-
Sluníčka	1	26	-
<b>Základní škola</b>	<b>10</b>	<b>187 (11)</b>	<b>12</b>
přípravná třída	1	12	0
z toho 1. stupeň	5	93	7
v tom	1. ročník	1	16
	2. ročník	1	22
	3. ročník	1	19
	4. ročník	1	17
	5. ročník	1	19
	6. ročník	1	16
	7. ročník	1	21
	8. ročník	1	26
	9. ročník	1	19
<b>Školní družina</b>	3	82 (3)	-
<b>Školní klub</b>	4	45*)	-
<b>Školní jídelna</b>	-	165	-
<b>Školní výdejna</b>	-	58	-

(x) uveden počet ukrajinských žáků

\*) někteří žáci navštěvovali dva a více kroužků

### 2.1 Mateřská škola

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo MŠ celkem 69 dětí, které byly rozděleny do 3 tříd. Ve všech třídách se pracuje s homogenními skupinami dětí.

19 dětí ve věku od 2 – 4 let

24 dětí ve věku od 4 – 5 let

26 dětí ve věku od 5 – 7 let (1 dítě s odloženou školní docházkou)

Z tohoto počtu bylo 5 dětí s ukrajinskou národností, které navštěvovaly mateřskou školu v době od 28.3.2022 do 30.6.2022. Nyní nemáme v MŠ žádné ukrajinské dítě.

V 1. pololetí školního roku navštěvovalo 17 nejstarších dětí předplavecký výcvik v Aguaparku v Uh. Hradišti.

Dvě logopedické asistentky pracovaly se 17 dětmi se špatnou výslovností. Po provedené depistáži bylo doporučeno dalším 7 rodičům, aby se svými dětmi navštěvovali logopedickou poradnu v Uh. Hradišti. U všech dětí s povinným předškolním vzděláváním byla jejich výslovnost podchycena. Dvanáct dětí rozvíjelo svoji představivost, fantazii a tvořivost v kroužku keramiky.

S dětmi pracovalo celkem 6 učitelek (5 kvalifikovaných a 1 nekvalifikovaná, která si doplňovala vzdělání dálkovým studiem předškolní pedagogiky). S nejmladšími 2 – letými dětmi vypomáhala ve třídě kvalifikovaná chůva. O úklid a čistotu budovy se staraly dvě paní uklízečky. Zajištění provozu MŠ ovlivnila dlouhodobá pracovní neschopnost vedoucí učitelky. Její nepřítomnost byla řešena spojováním tříd, které nám dovolil menší počet dětí.

V měsíci dubnu odešla na rodičovskou dovolenou učitelka, která měla smlouvu na dobu určitou. Provoz MŠ byl od této doby zajišťován v počtu 5 učitelek a chůvy. V srpnu nebyl prodloužen pracovní poměr 2 učitelkám se smlouvou na dobu určitou.

I v tomto školním roce se ve všech třídách pracovalo podle ŠVP „Poznáváme svět“. Navázali jsme na vědomosti, dovednosti a návyky, které si děti osvojily v minulém školním roce. Vždy přihlížíme k věkovým i individuálním zvláštnostem dětí. Při práci s dětmi využíváme zejména prožitkové učení. I v letošním roce bohužel nebyla spousta akcí společně s rodiči nebo veřejností uskutečněna, z důvodu stále vysokých počtů dětí nakažených COVIDEM19.

V rámci spolupráce se základní školou se uskutečnilo mikulášské a čertí rojení, beseda o školní zralosti, škola na nečisto, oslava ke Dni matek a pasování na školáky. S různými organizacemi Městse Buchlovice byl zrealizován Den laskavosti, beseda v knihovně, návštěva hasičské zbrojnice, vystoupení na oslavě MDŽ, návštěva místní knihovny a byly publikovány příspěvky MŠ v místním zpravodaji. Hodový týden, malé tripartity, maškarní karneval, kuličkáda, hrátky v MŠ, olympiáda mateřských škol v Uherském Hradišti a olympiáda v Buchlovicích se konaly v rámci spolupráce s rodiči.

Během školního roku 2021/2022 byly nakoupeny pomůcky a hračky ke zkvalitnění práce s dětmi, opravené jsou velké dřevěné herní sestavy na školní zahradě a bylo i zabudováno dřevěné oplocení kolem políček na školní zahradě.

Dne 5.5. 2022 se uskutečnil zápis do mateřské školy pro školní rok 2022/2023. Bylo zapsáno a kladně vyřízeno 22 žádostí. K 1. září 2022 nastoupilo do MŠ 20 nových dětí.

Závěry do příštího školního roku:

- více propracovat a zaměřit se na diagnostiku dětí, spolupráci obou učitelek ve třídě, aby diagnostiky nebyly pouze „nutné“ zlo pro učitelky, ale sloužily zejména mladším kolegyním jako ukazatel a pochopení nejen vývoje, ale i příčin nedostatků jednotlivého dítěte
- stabilizovat pedagogický kolektiv na MŠ
- prohloubit spolupráci se ZŠ – využití školního psychologa, konzultace se speciálním pedagogem, návštěvy dětí MŠ v 1. třídě ZŠ
- výměna kovových stolů a židlí v jídelně za dřevěné (zmírnění hluku při špatné akustice místnosti)

## 2.2 Základní škola

Ve školním roce 2020/2021 byla do 6. 12. 2021 ředitelkou školy Mgr. Radka Minaříková. Od 1. 1. 2022 je ředitelkou školy Mgr. Kateřina Lesová. Zástupkyní ředitelky byla od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2022 Mgr. Alena Kavková. Od 1. 8. 2022 je zástupcem ředitelky školy Mgr. Marek Schuster.

Ve školním roce jsme pracovali v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, který průběžně doplňujeme a inovujeme tak, aby plně vyhovoval našim potřebám, potřebám našich žáků a odpovídal požadavkům stanoveným v RVP ZV.

Výuka 187 žáků probíhala v 10. třídách, ve třech odděleních školní družin. V přípravné třídě bylo 12 dětí. Od 1. 4. 2022 bylo v naší škole vzděláváno 17 ukrajinských žáků. K 30. 6. 2022 bylo ve škole 11 ukrajinských žáků.

V období od listopadu do února probíhala z důvodu zvýšeného výskytu nemoci COVID 19 v jednotlivých třídách distanční výuka.

Učitelé i správní zaměstnanci se vzdělávali podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměřili jsme se hlavně na aktuální teoretické a praktické otázky související se složitým procesem vzdělávání a výchovy v době po distančním vzdělávání. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné

pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, práce s ICT. Častou formou dalšího vzdělávání jsou webináře, které částečně nahrazují prezenční vzdělávací akce.

V tomto školním roce již pravidelně na naší škole fungovalo školní poradenské pracoviště, které sdružuje pedagogy zabývající se začleněním všech žáků do hlavního vzdělávacího proudu, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky mimořádně nadanými. Pravidelně konzultovali možnosti práce a intervence u těchto žáků, spolupracovali s externími odbornými pracovišti a k řešení jednotlivých kauz žáků přizvali i externí odborníky. V rámci školního poradenského pracoviště pracovali výchovný a kariérový poradce, metodik prevence, speciální pedagog, dva asistenti pedagoga a především školní psycholog – vždy tři dny v týdnu PO - ST.

Základním komunikačním kanálem pro rodiče je systém BAKALÁŘI (elektronická žákovská knížka, omlouvání, zprávy pro i od rodičů...), pro žáky Microsoft TEAMS (zadávání úkolů, ukládání podkladů pro výuku, odevzdávání materiálů...).

Na škole opět pracovali koordinátoři ŠVP, ICT a EVVO.

V průběhu roku se třikrát do roka scházeli členové předmětové komise:

- předmětová komise přírodovědných předmětů
- předmětová komise humanitních předmětů a předmětová komise výchov
- metodické sdružení pro 1. stupeň.

Na základě požadavků jednotlivých vyučujících a v závislosti na potřebách žáků jsme obměňovali sbírky pomůcek a učebnic, v rámci distančního vzdělávání upřesňovali metody a formy výuky.

V letních měsících hlavních prázdnin došlo k úpravám ve třídách – výmalbě některých učeben, výměně podlahové krytiny, instalaci nové sanity, přestěhování učeben.

Městys Buchovice jako zřizovatel a majitel budov školy financoval opravu sklepního prostoru školy. Uskutečnily se výkopové práce, izolace přední strany staré školní budovy s následnou úpravou chodníků. Tyto práce jsou nutnou součástí vysoušení školní budovy. Ve sklepním prostoru školy vznikla nová učebna pracovních činností a výtvarné výchovy.

### 2.3 Školní družina

Školní družina pracovala v tomto školním roce ve 3 odděleních, v počtu 82 žáků (z toho 3 žáci z Ukrajiny) a personálním obsazení: 2 vychovatelky, 1 vychovatel a 1 asistentka

Provoz ranní ŠD:	Po	6:15 - 7:30 hod.	Provoz odpolední ŠD:	Po	11:30 - 16:30 hod.
	Út	6:15 - 7:30 hod.		Út	11:30 - 16:30 hod.
	St	6:15 - 7:30 hod.		St	11:30 - 16:30 hod.
	Čt	6:15 - 7:30 hod.		Čt	11:30 - 16:30 hod.
	Pá	6:15 - 7:30 hod.		Pá	11:30 - 16:30 hod.

Cílenou výchovnou prací jsme se snažili vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času a to prostřednictvím zajímavých činností a příjemně vyzdobených tříd ŠD výtvary a výrobky dětí. Činnost družiny vycházela ze ŠVP pro naši družinu a celoročního družinového plánu, který byl rozpracován do měsíčních plánů ŠD. Do denní činnosti byla pravidelně zařazena výtvarná a pracovní činnost, výchova k pohybu a pobytu na čerstvém vzduchu. V průběhu měsíce dubna k nám přibyli 3 žáci z Ukrajiny.

Školní rok 2021 - 2022 nám neumožnil účast na některých soutěžích pořádaných družinami našeho okrsku. V září jsme přivítali nové žáky ve školní družině. Seznámili jsme se s pravidly školní družiny, prostředím školy a cesty do školy. V říjnu jsme měli tvoření z vršku a jablíčkový den. V listopadu jsme měli drakiádu a strašidla. Prosinec patřil Vánocům. V lednu a v únoru jsme se věnovali zimním sportům a symbolům zimy. Duben patřil čarodějnicím. V květnu pořádala družina ZŠ Zlechov florbalový turnaj, tady jsme obsadili krásné 2. místo. Koncem června jsme zhodnotili celoroční práci ve školní družině.

Akce školní družiny:

- 01. 09. 2021- zahájení školního roku
- 27. 09. 2021 - Svatý Václav
- 30. 09. 2021 - Recyklovaná šipkovaná
- 04. 10. 2021 - Den zvířat
- 13. 10. 2021 - mobilní učebna - kamion VISC
- 09. 11.2021 - výlet - Slovácké muzeum “ Hry v čase”
- 12. 11. 2021 - Den laskavosti
- 06. 12. 2021 - Mikuláš v družině
- 16. - 17. 12. 2021 - Vánoční dílničky
- 15. 02 .2022 - družinová olympiáda
- 24. 02. 2022 – vystoupení kouzelníka Waldini
- 21. 03. 2022 - Ponožkový den
- 12. 04. 2022 - Velikonoční dílničky
- 22. 04. 2022 - Den Země
- 29. 04. 2022 - Čarodějnice

O všech akcích informujeme rodiče a veřejnost na webových stránkách školy.

## 2.4 Školní klub

Školní klub zajišťoval využití volného času žáků prvního i druhého stupně a to formou zájmového vzdělávání. Významně přispěl k dalšímu rozvoji intelektuálních, morálně-volních a pohybových dovedností a schopností žáků. Školní klub navštěvovalo 127 žáků, někteří navštěvovali dva a více kroužků.



	<b>Školní klub</b>
<b>1.</b>	Příprava na studia – příprava k přijímačkám ČJ
<b>2.</b>	Příprava na studia – příprava k přijímačkám M
<b>3.</b>	Anglický jazyk 1. třída
<b>4.</b>	Badatelský klub
<b>5.</b>	Malý kuchařík
<b>6.</b>	Florbal mladší
<b>7.</b>	Florbal starší
<b>8.</b>	Malý cukrář
<b>9.</b>	Jóga
<b>10.</b>	Keramika
<b>11.</b>	Doučování angličtina
<b>12.</b>	Němčina sk.1
<b>13.</b>	Němčina sk.2
<b>14.</b>	Náboženství
<b>15.</b>	Taneční kroužek – 9. třída
<b>16.</b>	Přírodovědné výjezdy

## 2.5 Školní jídelna - školní výdejna

Školní jídelna připravovala ve školním roce 2021/2022 stravu pro děti v mateřské škole (2x svačinka, oběd), obědy pro žáky základní školy a zaměstnance Základní školy a Mateřské školy Buchlovice.

Strava byla připravována pro všechny strážníky v rámci zdravé výživy.

Školní jídelna v rámci doplňkové činnosti vařila obědy pro cizí strážníky. Doplňková činnost umožňuje využít volné kapacity školní jídelny.

V zájmu Základní školy a Mateřské školy Buchlovice je, aby trend využívání těchto kapacit byl maximální, tím i přínos do rozpočtu školy. Službu s rozvozem využilo téměř 55 strážníků, z toho bez rozvozu se počet pohybuje do 10 strážníků.

### 3 Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Zaměstnanci školy ve školním roce k 30. 6. 2022

počet zaměstnanců celkem	základní škola pedagogové	mateřská škola pedagogové	školní družina	školní jídelna	správní zaměstnanci	čerpání mateřské dovolené	osobní asistent asistent ped. školní asistent
44	16	6	3	6	7	4	0 2 0

#### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

zařazení	titul	studijní obor	splňuje kvalifikaci
AP		Studium pro asistenty pedagoga	ano
AP		Studium pro asistenty pedagoga	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství matematiky a občanské výchovy	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství biologie a geologie - zeměpis	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství přírodopisu, speciální pedagogiky a anglického jazyka	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství anglického jazyka	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství matematiky, fyziky a přírodopisu	ano
učitel/ka	Ing.	Krajinné inženýrství, pedagogické vědy	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství českého jazyka a občanské výchovy	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství německého jazyka	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	ano
učitel/ka	Mgr.	Speciální pedagogika, vychovatelství, tělesná výchova	ano
učitel/ka	Mgr.	Speciální pedagogika, Tělesná výchova a sport - sportovní a kondiční specialista	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	ano

učitel/ka	Mgr.	Učitelství dějepisu, spol. vědy a výchovy k občanství Šmolová	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	ano
učitel/ka		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
učitelka MŠ	Bc.	Učitelství v mateřských školách	ano
učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
učitelka MŠ	Mgr.	Speciální pedagogika	ano
učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
učitelka MŠ	Bc.	Specializace v pedagogice - učitelství pro MŠ	ano
vychovatel/ka	Mgr.	Vychovatelství	ano
vychovatel/ka		Výchova dětí předškolního a mladšího školního věku	ano
vychovatel/ka	Mgr.	Vychovatelství, pedagogika volného času	ano

### 3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

	Pracovní zařazení, funkce	Stupeň vzdělání, obor
11.	ekonomka	VŠZ Brno, obor ekonomický
8.	kuchařka	SOŠ maturitní zkouška
9.	kuchařka	SOU vyučena
10.	kuchařka	SOU vyučena
1.	školník / topič	SOU vyučen
2.	uklízečka	SOU vyučena
3.	uklízečka	SOU vyučena
4.	uklízečka	SOU vyučena
5.	uklízečka	SOU vyučena
7.	vedoucí kuchařka	SOU vyučena
6.	vedoucí ŠJ	SOU vyučena

## 4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název	Místo konání	počet
Práce s emocemi u dětí	webinář	1
Sebezpoznání je cestou k pochopení druhých	webinář	1
Šíkana jinak	Brno	1
Badatelská výuka soudobých dějin	webinář	1
Digitalizace, automatizace, Green Deal a udržitelnost	Zlín	1
Rizika kyberprostoru (aneb Hrou proti kyberšikaně)	webinář	1
Celodenní dílny k poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů	Brno	2
Komunikace rodiny a školy v náročných situacích	webinář	1
Plánování kariérového poradenství na školní rok 2022/2023	Zlín	1
Revize RVP a nutné změny ŠVP	webinář	1
Jak na nový RVP ZV ve škole	webinář	1
Vyjmenovaná slova krok za krokem	webinář	1
Sebepoškozování	Zlín	1
Terapie hrou v písku – úvod do metody	webinář	1
Metody a techniky práce s rodinou a dětmi s narušenou vztahovou vazbou	Opava	1
Diagnostika v kariérovém poradenství	webinář	1
Kariérový koučink – kariérní strom	webinář	1
Konverzační aktivity	Staré Město	1
Procvičování slovní zásoby	Staré Město	1
Gramatické aktivity a používání tabulek ve výuce	Staré Město	1
Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele AJ	webinář	1
Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele	webinář	1
Péče o žáky s podpurným opatřením	webinář	1
Florbal pro školy	Uherské Hradiště	1
Finanční zralost aneb příprava na jednání s finančními poradci a bankéři	webinář	2
Stručný průvodce změnami RVP	webinář	1
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni	webinář	1
Aktivity nejen do hodin matematiky	Staré Město	1
Interaktivita taktik hravě: Nové trendy 2. stupeň	webinář	1
Explore and Enjoy	webinář	1
Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	webinář	1
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	webinář	1
Jak na tisk výpisů vysvědčení v Bakalářích	webinář	1
Největší hříchy školních matrik	webinář	1
Změny v hospodaření s FKSP v roce 2021	webinář	1
Vedení třídní knihy v praktických příkladech	webinář	1
Suplování, třídní kniha a plán akcí	webinář	1

Revize RVP ZV – Startovací balíček – vzdělávání koordinátorů změny	webinář	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování 1. stupeň ZŠ	webinář	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky 1. stupeň ZŠ	webinář	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování 2. stupeň ZŠ	webinář	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky 2. stupeň ZŠ	webinář	1
Oblastní workshop ICT – Základy práce s daty pro 2. stupeň	webinář	1
Oblastní workshop ICT – Základy práce s daty pro 1. stupeň	webinář	1
Oblastní workshop ICT – Základy digitálních technologií 2. stupeň	webinář	1
Zákoník práce a jeho specifikace ve školství	webinář	1
Možnosti ovlivňování komunikačních schopností u dětí předškolního věku	Uherské Hradiště	1
Pohybové a psychomotorické hry	Uherské Hradiště	1
Šachová matematika	webinář	2
Šikana ve školním prostředí	webinář	1
Vzrůstající agresivita u dětí předškolního věku	webinář	2
Hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ	webinář	1
Polytechnická výchova	Brno	1
Školní zralost	webinář	2
Hra u dětí předškolního věku	Uherské Hradiště	1
Pomůcky pro rozvoj narušených komunikačních schopností u dětí předškolního věku	Uherské Hradiště	1
Výkaz P1c-01 + normativy nepedagogů a jejich vliv na rozpočet školy	webinář	1
Příprava a sestavení účetní závěrky a vybraných účetních jednotek k 31. 12. 2021, inventarizace majetku	webinář	1
Krajská konference stravování	Zlín	1
Školení hygienického minima	Uherské Hradiště	3
Stravování ukrajinských dětí a žáků	webinář	1

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP

### 5.1 Vzdělávací program školy

Na naší škole vzděláváme podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, se kterým aktivně pracujeme a podle potřeb operativně inovujeme.

#### 5.1.1. Povinně volitelné předměty

Konverzace v anglickém jazyce  
Dějepisný seminář  
Základy ekonomiky

## Přírodovědný seminář

### 5.1.2 Nepovinné předměty

Náboženství

### 5.2 Nově zapsaní a zařazení žáci pro 1. třídu školního roku 2022/2023

Počet dětí, které dovršily 6 let k 31. 8. 2022.	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. ročníku 2022/23.
35	5	30

K 01. 09. 2021 přestup k nám na školu: 1 žák ze ZŠ Uherské Hradiště, Za Alejí

K 14. 09. 2021 přestup k nám na školu: 1 žák ze ZŠ Polešovice

K 06. 10. 2021 přestup k nám na školu: 1 žák ze ZŠ Staré Město

K 01. 04. 2022 přijetí 17 ukrajinských žáků. V průběhu školního roku odešlo 6 ukrajinských žáků.

Odchod žáků k 31. 08. 2022:

2 na ZŠ Osvětimany

2 na ZŠ Uherské Hradiště, Sportovní

2 na ZŠ Větrná

1 na ZŠ Kunovice

1 na ZŠ Koryčany

1 na ZŠ Staré Město

### 5.3 Prospěch žáků ve škole za 2. pololetí 2021/2022

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	16	16	0	0	0
2.	22	22	0	0	0
3.	19	19	0	0	0
4.	17	14	3	0	0
5.	19	15	4	0	0
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>93</b>	<b>86</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	16	12	4	0	0
7.	21	7	14	0	0
8.	26	17	9	0	0
9.	19	8	11	0	0
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>82</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.1 Výchovná opatření

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	I. pololetí	II. pololetí
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	1	0

NAPOMENUTÍ, DŮTKY	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	3	8
Důtka třídního učitele	0	5
Důtka ředitele školy	2	2

NEOMLUVENÉ HODINY	Počet	
1. pololetí	130	
2. pololetí	0	
za školní rok	130	

## 6 Výchovné poradenství

### 6.1 Školní poradenské pracoviště

V rámci Školního poradenského pracoviště pracovali výchovný a kariérový poradce metodik prevence, speciální pedagog, dva asistenti pedagoga a školní psycholog.

Na naší škole ve školním roce 2021/2022 se podle Školského zákona 561/2004 Sb. vzdělávalo 12 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle doporučení poradenských zařízení.

Naše škola spolupracuje s poradenskými zařízeními (PPP a SPC) v Uherském Hradišti, Veselí nad Moravou, Kroměříži a Zlíně.

Žáci se vzdělávají na doporučení Pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra podle individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory.

Cílem je především vyrovnávat podmínky ke vzdělávání žáka, které mohou být ovlivněny mírnými problémy nebo závažnými obtížemi, které jsou způsobeny nepřipraveností žáka na školu, odlišnými životními podmínkami a odlišným kulturním prostředím ze kterého žák vstupuje do vzdělávání. Současně do této skupiny patří žáci s nepříznivým aktuálním zdravotním stavem, který může ovlivňovat vzdělávání, nebo zdravotní postižení žáka.

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole zařazeny podle doporučení poradenských zařízení a přiznaného stupně podpory pedagogická intervence nebo speciálně pedagogická péče.

Speciální pedagogická péče je přizpůsobována vzdělávacím možnostem a předpokladům žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními. Pedagog při tvorbě vzdělávacího obsahu vychází z doporučení školského poradenského pracoviště, konkrétních potřeb žáka a míry podpůrných opatření. Jedná se o výuku jednotlivých žáků po dobu doporučení se základní časovou dotací 1 hodina týdně. Žáci jsou vzděláváni individuálně a je posílena výuky v předmětech, kde je třeba podpořit výuku žáka nebo přípravu na ni, včetně domácí přípravy. Podpůrná opatření spočívají především v poradenské pomoci, úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětu speciálně pedagogické péče, použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek.

Předmět speciálně pedagogická péče se zaměřuje na podporu žáků, kteří z důvodů svých speciálních vzdělávacích potřeb (SVP) nemohou dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání. Cílem předmětu

speciálně pedagogické péče je zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám. Předmět je poskytován od 2. stupně podpurných opatření. Předmět speciálně pedagogické péče byl určen pro 4 žáky.

Pedagogická intervence přispívá ke zlepšení aktuálních problémů žáka a je zaměřena například na rozvoj grafomotorických dovedností žáka, na podporu při reedukaci specifických poruch učení. Je směřována k rozvoji percepčně-motorických funkcí, rozvoji jazykových kompetencí a komunikačních dovedností, k rozvoji prostorové orientace a orientaci v čase, pozornosti, paměti atd.

Pedagogická intervence byla určena pro 6 žáků.

Děti se specifickými poruchami učení a chování dle doporučení poradenského zařízení navštěvovaly reedukační péči se speciální pedagožkou a pedagogickou intervencí s vyučujícími českého jazyka a matematiky. Byla i využita podpora doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy a finančních prostředků fondu Evropské unie – Next Generation EU.

Ve školním roce 2021/2022 pracovali na škole dva asistenti pedagoga na doporučení SPC nebo PPP.

## 6.2 Činnost školního psychologa

Ve školním roce 2021/2022 měla škola k dispozici spolupráci se školní psycholožkou stejně jako v předchozích letech v režimu polovičního úvazku. Její náplň práce se zaměřuje již tradičně zejména na spolupráci s žáky, jejich rodiči a pedagogy, ale také na práci se třídou.

Po zahájení školního roku vstupovala do každé třídy se seznamovacím programem. Společný zážitek opětovného seznamování se s kamarády i novými učiteli či učitelkami často přispívá k utužení vztahů, obnově či změně kamarádských vazeb a celkového uvolnění případného napětí atmosféry ve třídě. V tomto školním roce vstupovala paní psycholožka také do přípravné třídy, která se v naší škole objevila poprvé.

9. ročník dostal jako každý rok nabídku k testování studijních předpokladů a struktury nadání a profesní orientace, kterou využilo celkem 18 žáků skupinově, 1 žákyně individuálně a s každým žákem byly zjištěné výsledky konzultovány osobně, dle preferencí někdy za účasti rodičů. Všichni žáci obdrželi své výsledky v písemné podobě.

Ve 2. a 3. třídě zahájila školní psycholožka práci s kolektivem v dlouhodobém preventivním programu Druhý krok, který se zaměřuje na sociálně-emocionální učení a nácvik sociálních dovedností u dětí. Do třídy vstupovala dle možností v pravidelných týdenních intervalech a během programu se děti učily pracovat s emocemi, rozpoznávat je u sebe a druhých, učily se chápat principy impulzivního chování a korigovat ho, nacvičovaly relaxační techniky a techniky zklidňování či aktivity. Nedílnou součástí během celého programu je také podpora empatie u každého a učení se, jak řešit problémy, jak zvažovat některá řešení apod.

V důsledku předcházejících pandemických opatření, přerušovaných nástupů a karantén ve škole, ale také v důsledku začátku rusko-ukrajinského konfliktu a nástupu dětí z Ukrajiny do naší školy a s tím souvisejícího psychického dyskomfortu dětí byly stěžejní náplní práce školní psycholožky individuální konzultace s žáky - a to jednorázové i opakované (v průběhu školního roku poskytla žákům téměř 200 hodin konzultací - zde se také projevuje zvýšená důvěra dětí ve spolupráci se školní psycholožkou i odvaha dětí hovořit o tom, co potřebují a jejich dovednost umět se postarat o sebe a své potřeby).

V jarním období uskutečnila v mateřské škole přednášku pro rodiče předškoláků na téma školní zralosti a připravenosti do školy.

Stejně tak pro podporu žáků 9. ročníku proběhla skupinová i individuální práce s 9. třídou po mimořádné události, která ve škole nastala, a dále opakovaně s odstupem individuální i skupinovou formou.

Před přijímacími zkouškami na střední školy zařadila školní psycholožka do třídnických hodin deváťáků přednášku a workshop na téma Jak se těšit na přijímačky, což bylo zpětně žáky oceňováno.



### 6.3 Kariérové poradenství

Informace z oblasti kariérového poradenství byly předány výchovnou a kariérovou poradkyní a pedagogy žákům 1. i 2. stupně ZŠ. Informace byly zaměřeny na kompetence, dovednosti, silné a slabé stránky, střední školy, povolání a trh práce.

Probíhala také úzká spolupráce s firmou VISC, s.r.o., kdy žáci měli možnost navštívit podle svých zájmů a zaměření firmy v blízkém okolí, pokračovala projektová spolupráce se SOŠ a Gymnáziem Staré Město v rámci projektu Sdílení dílen.

Probíhala příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky. Byla zaměřena na matematiku a český jazyk.

Ke studiu na středních školách si mohli žáci podat dvě přihlášky. Veškeré informace o středních školách získávali rodiče a jejich děti v průběhu školního roku. Setkání rodičů a žáků s výchovnou a kariérovou poradkyní se uskutečnilo v únoru. Rodiče tak získali primární informace o způsobu podávání a vyplňování přihlášek k dalšímu studiu, o novinkách v přijímacím řízení v tomto školním roce v rámci jednotných přijímacích zkoušek na vybrané školy, o postupu podávání odvolání a odevzdávání zápisových lístků.

Další informace byly k dispozici na webových stránkách naší školy a příslušných středních škol. Aktuálně byli žáci a rodiče seznamováni s dalšími postupy při přípravě na přijímací zkoušky a průběhu přijímacího řízení.

Zájemci o studium mohli při dnech otevřených dveří navštívit jednotlivé vybrané střední školy a informace měli žáci i k dispozici na nástěnkách k volbě povolání, na internetových stránkách školy a případné dotazy mohli řešit přímo s výchovnou a kariérovou poradkyní. Někteří žáci využili možnosti tzv. Zkoušek nanečisto a návštěvy přípravných kurzů na středních školách.

### 6.4 Vycházející žáci

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku celkem 19 žáků, z toho 13 chlapců a 6 dívek.

Na střední školy, kde je studium ukončeno maturitní zkouškou, se dostalo celkem 14 žáků;

z toho na gymnázium 2 žáci, zdravotnický obor 1 žák, technické lyceum 1 žák, elektrotechniku 2 žáci, elektromechaniku 1 žák, stavebnictví 1 žák, obchodní akademii 2 žáci, sportovní management 1 žák, policejní školu 1 žák, agropodnikání 1 žák a mechanik – seřizovač 1 žák. Z učebních oborů si letos 5 žáků vybralo: barman – číšník 1 žák, kuchař – číšník 1 žák, keramik 1 žák, malíř - lakýrník 1 žák a pečovatelské služby 1 žák.

#### Přehled umístění našich žáků na středních školách s maturitním oborem

	obor	Škola
1.	Gymnázium	Gymnázium Uherské Hradiště
2.	Gymnázium	Gymnázium a obchodní akademie Bučovice
3.	Praktická sestra	Střední zdravotní škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín
4.	Technické lyceum	Střední průmyslová škola Zlín
5.	Elektrotechnika, počítačové a řídicí systémy	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště

6.	Elektrotechnika, počítačové a řídicí systémy	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště
7.	Elektromechanik	Mesit, střední škola o.p.s. Uherské Hradiště
8.	Stavebnictví	Střední průmyslová škola Zlín
9.	Obchodní akademie	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
10.	Obchodní akademie	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
11.	Sportovní management	Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město
12.	Bezpečnostně právní činnost	Vyšší policejní škola a střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově
13.	Agropodnikání	Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město
14.	Mechanik - seřizovač	Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

#### **Přehled umístění našich žáků na středních odborné školy a učiliště, ukončené výučním listem**

15.	Barman - číšník	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště
16.	Kuchař - číšník	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště
17.	Keramik	Střední odborná škola Luhačovice
18.	Malíř - lakýrník	Střední odborné učiliště Uherský Brod
19.	Pečovatelské služby	Střední škola gastronomie a obchodu Zlín

## Prevence sociálně patologických jevů; vyhodnocení MPP

Od loňského školního roku škola zvolila jako prioritu v prevenci rizikové chování dětí v kyberprostoru, proto část primární prevence byla a stále je zaměřena na tento problém. Další důležitou oblastí v oblasti prevence bylo klima ve třídách a vztahy mezi žáky. Na vyšším stupni jsou do rozvrhu zahrnuty třídnické hodiny, kde je prostor k lepšímu stmelení kolektivů. Třídnické hodiny také dávají možnost pracovat na takovém tématu, které je potřeba v dané třídě aktuálně řešit.

Nevynechali jsme ani prevenci různých závislostí – především nově se objevujících nikotinových sáčků.

Prevenci je věnována velká část vyučování v jednotlivých předmětech – především ve výchově ke zdraví, prvouce, přírodopisu, občanské výchova, informatika aj.

Využili jsme i přednášky a besedy odborníků:

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín
  - Naše třída – naše parta – 2 hodiny v 5. třídě
  - Zdravý životní styl - 2 hodiny v 8. a 9. třídě
- Drogová kriminalita a my v roce 2022 – beseda v Uh. Hradišti pro 8. a 9. třídu
- Policie ČR
  - Policista – náš kamarád – 2. třída
  - Bezpečně na internetu – 5. třída
  - Trestní odpovědnost – 9. třída
- preventivní programy pro 1. - 5. třídu Jsem safe na netu
- Skryté hrozby internetu pro 6. + 7. třídu

V rámci nespecifické prevence byl pro žáky 8. a 9. třídy realizován vzdělávací program „Osvětim, svědomí lidstva“, pokračovala realizace projektů Ovoce a zelenina do škol, Mléko do školy a po pauze způsobené nemocí COVID19 byl opět zahájen školní projekt „Jsme na jedné lodi“.

V případě výskytu rizikového chování přímo ve škole bylo postupováno dle platné legislativy, vnitřních směrnic školy a aktuálního Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28.

## 7 Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

	NÁZEV AKCE
<b>ZÁŘÍ</b>	Slavnostní zahájení školního roku
	Dopoledne v ovocných sadech Projektový den v ZOO Zlín
<b>ŘÍJEN</b>	Recyklovaná šipkovaná Exkurze v pěstitelské pálenici a moštárně v Buchlovicích Malý Archeolog Projektové dny Příhody žabky kapky

	<p>Velehradský čtyřboj  Angličtina s rodilým mluvčí  Strašidelný den  Přírodovědný klokan  Sběr papíru a drobného elektra  Geologická výprava „K poslednímu moři na Moravě“  Srdíčkové dny  Drakiáda  Osvětim – svědomí lidstva  Po stopách buchlovského mordu  Strašidelný den</p>
<b>LISTOPAD</b>	<p>Pouštění draků  Po stopách buchlovského mordu  Říjnové tvoření  Strašidelný den  Dopoledne u hasičů Buchlovice  Mladý zahrádkář  Projektové dny VISC  Hodová slavnost  Den laskavosti  Hry v čase  Exkurze na UP  Pravěcí hrnčíři  Tripartity</p>
<b>PROSINEC</b>	<p>Vyšetření očí dětí MŠ  Mikulášská občůzka  Scénické čtení  Hvězdárna a planetárium Uherský Brod</p>
<b>LEDEN</b>	<p>Sběr mobilů  Virtuální prohlídka jaderné elektrárny  Easyspeak  Scénické čtení  Zeměpisná olympiáda</p>
<b>ÚNOR</b>	<p>Den památky obětí holocaustu  Biologická olympiáda  Krajská matematická soutěž  OH v přípravné třídě  Projekt Sdílení dílen</p>
<b>BŘEZEN</b>	<p>Maškarní karneval v MŠ  Fašankové radovánky  Mezinárodní soutěž YPEF  LVK  Výroba pomůcek pro mladší spolužáky  Sběr drobného elektra  Odemykání jara  Jarní probouzení přírody</p>
<b>DUBEN</b>	<p>Návštěva Slovákého divadla  Zápis do ZŠ  Škola na nečisto  Uklidme Buchlovice  Biologická olympiáda</p>

	Dětská kuličková Třídní schůzky Sběr papíru Velikonoce v MŠ Soutěž v piškvorkách Den Země
<b>KVĚTEN</b>	Zápis do MŠ Hrátky v MŠ Český den proti rakovině Buchlovská olympiáda Soutěž YPEF a zlatá srnčí trofej Den otevřených dveří Sportovní hry v MŠ
<b>ČERVEN</b>	Schůzka s rodiči předškoláků Zahradí slavnost v MŠ – pasování školáků No backpack day Exkurze v místní knihovně Výlety Nocování ve škole Obhajoby absolventských prací Koncert cimbálové muziky Réva Závěr školního roku, rozloučení s žáky 9. třídy

## 9 Soutěže a olympiády

- Biologická olympiáda:
  - školní kolo – kat. C (28. 1. 2022):
    - 1. místo – Marie Plechová (8. třída)
    - 2. místo – Pavlína Stockmannová (8. třída)
    - 3. místo – Vojtěch Krystýnek (9. třída)
  - okresní kolo – kat. C (11. 4. 2022):
    - 11. místo – Marie Plechová (8. třída)
    - 13. místo – Pavlína Stockmannová (8. třída)
  
- Zeměpisná olympiáda:
  - školní kolo (leden 2022):
    - kat. A (6. roč.):
      1. Jakub Petráň
      2. Patrik Machů + David Zapletal
    - kat. 5 (7. roč.):
      1. Aneta Vojtěšková
      2. Denisa Černá
      3. Karolína Vávrová
    - kat. C (8. a 9. roč.):

1. Vojtěch Pikner (8.)
2. Martin Buchtík (9.)
3. Šimon Franta (8.)

- okresní kolo (23. 2. 2022):

- kat. A (6. ročník): David Zapletal – 29., Patrik Machů - 30., Jakub Petrář – 31.
- kat. B (7. ročník): Aneta Vojtěšková – 13., Karolína Vávrová - 28., Denisa Černá – 38.
- kat. C (8. a 9. ročník): Vojtěch Pikner – 21., Šimon Franta - 36., Martin Buchtík – 42.

- Dějepisná olympiáda:

- okresní kolo (24. 3. 2022):

- 24. místo – Pavlína Stockmannová (8. tř.)

- Krajská matematická soutěž třídních kolektivů:

- 9. třída: 10. místo ve Zlínském kraji

- Přírodovědný klokan:

- školní kolo (13. 10. 2021):

1. Michal Švec (9. tř.)
2. Vojtěch Pikner (8. tř.)
3. Vojtěch Krystýnek (9. tř.)

- okresní kolo: 7. Michal Švec (9. tř.)

- Olympiáda v anglickém jazyce:

- školní kolo (únor 2022)

- okresního kolo (ZŠ UNESCO) účast:

Denisa Černá (7. tř.)

Alex Valenta (9. tř.)

- Soutěž „Lidice pro 21. století“:

- zúčastnili se žáci 6. třídy

- Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí a mládeže“ – účast 700 žáků z 21 škol a za naši školu se umístili:

- Teodor Juřík, přípravná třída. Kat. M2 – 2. místo
- Zuzana Houdková, 7. třída, kategorie ZŠ3 – 2. místo i 3. místo v krajském kole
- Eliška Kučíková, 8. třída, kategorie ZŠ4 – 2. místo
- Nikola Černá + Nela Luisa Daňhelová, 9. třída, kategorie ZŠ4 – 1. místo

- Kreativní soutěž k 80. výročí operace Anthropid – zúčastnilo se 9 žáků
- Kreativní soutěž Mladí architekti a stavitelé – zúčastnili se žáci 5. třídy

## 10 Žákovský parlament

Zástupci žákovského parlamentu se scházeli 1x až 2x měsíčně. Řešili jsme vaše náměty a připomínky, vymýšleli soutěže a akce, které nám zpříjemní dny ve škole.

### SOUTĚŽ PODZIM - říjen, listopad 2021

V říjnu a listopadu se mohli žáci zúčastnit soutěže na téma Podzim.

Za krásné podzimní výtvary chválíme

- Amálku Urbánkovou z přípravné třídy za podzimní domeček z dýně se zahrádkou
- Lídu Budařovou z 1. třídy za andílka z přírodnin
- žáky 1. třídy za podzimní fotografie ze zámeckého parku
- a děti a paní učitelky z mateřské školky za krásnou podzimní výzdobu celé školky

### SBĚR PAPÍRU

V říjnu jsme se společně s Ekohlídkou postarali o sběr papíru. Mezi největší sběrače patřili sourozenci Luční, sourozenci Stockmannovi a Adam Vysloužil. Výhercům byly připraveny diplomy a předány odměny.

### STRAŠIDELNÝ DEN - 26. 10. 2021

V říjnu žákovský parlament naplánoval Strašidelný den. Zapojili jste se do něj téměř všichni, velká pochvala patří hlavně třídám na nižším stupni, protože měli vyzdobené třídy, vyřezané dýně a strašidelné kostýmy.

### SRDÍČKOVÉ DNY – ŽIVOT DĚTEM - 25. - 26. 10. 2021

Srdíčkové dny už dneska široká veřejnost dobře zná jako veřejnou sbírku na pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi. V letošním roce jsme pomohli dětem se spinální svalovou atrofií. Naše škola chtěla zvýšit povědomí o této nemoci, a proto se zapojila do sbírky a nabízela k prodeji sbírkové předměty. Ve sbírce se nám na škole podařilo získat částku 2455 Kč.

### DEN LASKAVOSTI - 13. 11. 2021

V listopadu jsme využili Den Laskavosti a udělali radost našim milým paním učitelkám, pánům učitelům, paním kuchařkám, paním uklízečkám i panu školníkovi. Na památku jsme jim věnovali vlastnoručně malované kamínky. Snad se líbily a udělaly radost.

### VALENTÝSKÁ SCHRÁNKA - 14. 2. 2022

Zástupci žákovského parlamentu připravili pro své spolužáky valentýnskou schránku. Žáci měli možnost napsat pár hezkých slov, vhodit do schránky a zástupci parlamentu pak valentýnky roznesli.

### TURNAJ V PIŠKVORKÁCH

Žákovský parlament uspořádal školní turnaj v piškvorkách. Soupeři byli rozlosováni a přes jednotlivá kola se dostali jen ti nejlepší!

#### Nižší stupeň:

1. místo Richard Maděra, 5. tř.
2. místo Filip Kadeřábek, 4. tř.
3. místo Lea Svobodová, 5. tř.

### Vyšší stupeň:

1. místo Patrik Machů, 6. tř.
2. místo Vojtěch Krystýnek, 9. tř.
3. místo René Paleček, 8. tř.

### SBĚR PAPIŘU 4. - 5. 5. 2022

I na jaro jsme se společně s Ekohlídkou postarali o sběr papíru. Za sběr papíru jsme dostali částku 3810 Kč. Tyto peníze byly použity na nákup odměn pro žáky v různých soutěžích a nákup stolních a karetních her k zapůjčení žákům.

### BAREVNÉ DNY - 10. - 12. 4. 2022

Ve škole nám čekání na Velikonoce opět zpestřily barevné dny. V hlavní roli byly barvy červená, modro-žlutá a zelená. Nejen žáci, ale i pedagogové a paní kuchařky se na tyto dny velmi pečlivě připravili.

### ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ - 11. 5. 2022

Naše škola se opět zapojila do veřejné sbírky Český den proti rakovině, která proběhla ve středu 11. května. Dobrovolníci ve žlutých tričkách vyrazili do ulic Buchlovic nabízeli kytičky a letáčky. Minimální příspěvek za jednu kytičku činí 20,- Kč. Při letošní sbírce dárce dostali ke kytičce s fialovou stužkou i informační letáček o prevenci nádorových onemocnění reprodukčních orgánů.

Dobrovolníkům se podařilo vybrat částku 9 560,- Kč.

### DEN BEZ AKTOVEK – NO BACKPACK DAY - 7. 6. 2022

Zástupci žákovského parlamentu uskutečnili akci s názvem No backpack day – Den bez aktovky. Tato akce je již několik let známá po celém světě. Cílem je upozornit na to, že jsou ve světě děti, které do školy dochází i několik kilometrů a své pomůcky si nosí v rukou. Žáci si měli přinést pomůcky v čemkoliv, co by nahradilo školní aktovky a batohy. Naši žáci byli opravdu kreativní.

## **11 Hodnocení EVVO ve školním roce**

Ve všech ročnících byly ve školním roce 2021/2022 uplatněny zásady EVVO začleněné v ŠVP.

Základní škola pokračovala v projektu ODPOVĚDNĚ S ODPADY. Ve všech třídách byly umístěny čtyři barevné sběrné nádoby na papír, plasty, bioodpad a směsný odpad. V září si každá třída zvolila svou třídní ekologickou hlídku, která dohlížela na správnost třídění spolužáků. Hlavní kontrolu pak prováděla „školní ekohlídka“ (Eliška Kučíková a Marie Plechová - žákyně 8. třídy). Ekohlídka při svých pravidelných měsíčních občůzkách zábavnou formou kontrolovala a bodovala třídění odpadu v jednotlivých třídách a zadávala třídám soutěžní úkoly, týkající se třídění a recyklace odpadu. V průběhu školního roku také vyhlášovala různé sběrové akce a průběžně pak odměňovala nejúspěšnější třídy a jednotlivce.

Tento školní rok proběhly tyto mimořádné sběrové akce:

#### **MIMOŘÁDNÝ SBĚR DROBNÉHO ELEKTRA (14. 10. 2021)**

- celkem nasbíráno 150 kg drobného elektra
- výsledky mezitřídní soutěže:
  1. 7. třída
  2. 2. třída
  3. 3. třída

#### **MIMOŘÁDNÝ SBĚR MOBILNÍCH TELEFONŮ (18. 1. 2022)**

- celkem nasbíráno 23 telefonů
- výsledky mezitřídní soutěže:
  1. 2. třída
  2. 5. třída



### 3. 3. třída

#### MIMOŘÁDNÝ SBĚR DROBNÉHO ELEKTRA (24. 3. 2022)

- celkem nasbíráno 100 kg drobného elektra
- výsledky mezitřídní soutěže:
  4. 7. třída
  5. 2. třída
  6. 4. třída

Všechny nasbírané předměty byly odeslány v rámci programu RECYKLOHRANÍ do další soutěže a poté by měla proběhnout jejich recyklace. Takže materiál z nich získaný se může využít na výrobu nových výrobků.

Na konci školního roku ekohlídka také vyhlásila a odměnila v celoroční mezitřídní soutěži ve třídění odpadu 3 nejúspěšnější třídy:

1. 2. třída
2. 7. třída
3. 3. třída

Škola také v letošním školním roce uspořádala na podzim a na jaře celoškolský sběr papíru. Tyto akce zorganizoval žákovský parlament. Bylo nasbíráno celkem 1190 kg. Za odevzdaný papír naše škola získala 3810,- Kč. Tyto peníze byly využity na nákup odměn pro nejlepší sběrače a stolních her do herního koutku na chodbě. V rámci celostátního programu RECYKLOHRANÍ, ANEB UKLIĎME SI SVĚT, jsme kromě mimořádných sběrů sbírali vysloužilé baterie a drobný elektroodpad také celoročně včetně použitých inkoustových cartridge a laserových tonerů z tiskáren. Ve školním roce 2021/2022 jsme odevzdali celkem 31 kg baterií, 250 kg elektrozařízení, 23 ks mobilních telefonů, 1 sběrný box tonerů a cartridge. Dále jsme v rámci programu splnili všechny zadané úkoly, týkající se třídění a recyklace odpadu. Na plnění těchto úkolů „Recyklovaná šipkovaná“, „Spočítej si vodní stopu aneb Krtek vám napoví“, „Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilů na životní prostředí“, „Závody naruby“ a „Velká kompostová výzva“ se podíleli žáci 6. a 8. ročníku. Za odevzdaný odpad a splněné úkoly jsme získali celkem 2 234 bodů, které byly přičteny na naše bodové konto. Tím jsme se dostali mezi TOP 10 neaktivnějších škol ve Zlínském kraji a celkově jsme se umístili v CELOROČNÍ HŘE S Recyklohraním na skvělém 5. místě v kraji! Celoročně byla aktualizována informační nástěnka o našich aktivitách v programu RECYKLOHRANÍ, ANEB UKLIĎME SI SVĚT.

V povinně volitelném předmětu Přírodovědný seminář probíhal celoroční projekt „Zelený ostrov“, během kterého se žáci 6. ročníku seznamovali s příběhem sopečného ostrova Krakatau od jeho výbuchu až do dnešní doby a zjišťovali, jak se postupně na tento ostrov vrátil život. Ostrov je zde symbolem naší planety Země, která je jediným známým „ostrovem života“ ve vesmíru. Projekt napomáhá k rozvíjení citlivého vztahu k přírodě a k planetě Zemi.

Během podzimních měsíců proběhly 3 projektové dny (Šablony II - navázání spolupráce s odborníky z praxe):

- ZOO Zlín - Lešná, pro 7. a 8. třídu (17. září 2021)
- Geologická exkurze „K poslednímu moři na Moravě“ (12. října 2021)
- Návštěva hvězdárny s pozorováním noční oblohy (2. prosince 2021)

Naše škola navázala také spolupráci s několika institucemi, zabývajícími se EVVO. Pracovnice Přírodovědného centra Trnka navštívily naši školu dvakrát. 24. září 2021 připravily pro 1. třídu výukový program Pohádka z popelnice a v říjnu pro 4. třídu výukový program Voda pro život.

Pracovnice centra ekologické výchovy Žabka (SVČ Klubko St. Město) navštívily naši školu 12. října 2021 s výukovým programem Dopravní výchova netradičně. Tento program absolvovala 2. třída.

Plánovaná výuková exkurze do jaderné elektrárny se uskutečnila v lednu formou dvou on-line schůzek. Během první schůzky „navštívili“ žáci 9. třídy jadernou elektrárnu Dukovany a během druhé schůzky se seznámili s několika příklady obnovitelných zdrojů energie.

Den Země oslavili žáci II. stupně v pátek 8. dubna. V rámci celostátní akce „Uklidme svět, uklidme Česko“, kterou si přejmenovali na „Uklidme Buchlovice“, vyrazili v pracovním oblečení a rukavicích do ulic naší obce a jejího okolí. Každá třída vyrazila po jiné trase a snažila se pečlivě vysbírat všechny odhozené odpadky. Celkem bylo nasbíráno 11 pytlů odpadu.

3. června 2022 proběhlo v areálu školní zahrady vytáčení medu ze školní včelnice. Akci zorganizovali Chřibští včelařiči Buchlovice pod vedením pana Smatany. Společně žákům naší školy připravili další zajímavý den ze života včel.

Každoročně se žáci naší školy účastní řady přírodovědných soutěží.

Velkého úspěchu dosáhla žákyně 8. třídy Maruška Plechová, když v národním kole soutěže Mladý zahrádkář obsadila 6. místo. Národní kolo proběhlo v Brně ve dnech 23. a 24. října 2021.

11. března 2022 jsme se zúčastnili místního kola mezinárodní soutěže YPEF, které se konalo v Muzeu lesnictví a myslivosti Buchlov. Soutěžila zde tříčlenná družstva z různých základních a středních škol našeho okresu. Nejprve soutěžící řešili písemný test s otázkami o lesnictví, rostlinách a živočiších vyskytujících se v lese a v jeho blízkosti. A poté je čekala praktická část. Naši školu letos reprezentovalo 1 družstvo tvořené žáky 8. třídy: Ondra Hlůšek, Havel Kapounek a René Paleček. Naše družstvo zvítězilo a postoupilo do regionálního kola, které se konalo 5. dubna 2019 na Střední lesnické škole v Hranicích. V regionálním kole museli žáci nejdříve vyřešit písemný test s otázkami o lesnictví, rostlinách a živočiších vyskytujících se v lese a v jeho blízkosti. Poté je čekala praktická část – určování různých druhů lesních živočichů, dřevin a plodů. Kluci obsadili 6. místo (ze všech zúčastněných základních škol byli nejlepší!).

Žáci naší školy se letos zúčastnili také okresního kola myslivecké soutěže Zlatá srnčí trofej, kde se soutěžilo ve třech věkových kategoriích. Nejlépe si vedl Ondra Hlůšek (8. třída), který obsadil 1. místo a zajistil si tak postup do národního kola. Skvělého umístění dosáhl i Havel Kapounek (8. třída), který skončil na 5. místě.

Naše škola se také každoročně účastní Biologické olympiády a spolupodílí se na její organizaci. Letos proběhly tyto aktivity:

- příprava talentovaných žáků pro účast ve školním a regionálních kolech Biologické olympiády (podzim 2021 - jaro 2022)
- organizace školního kola Biologické olympiády (28. ledna 2022)

Celoročně se žáci 8. třídy starali o jehličnaté a listnaté stromky, které jsou součástí geokoutku.

V rámci předmětu pracovní činnosti žáci II. stupně pečovali o zeleň ve škole a jejím okolí.

V zimním období žáci 6. třídy pečovali o dvě krmítka umístěná v areálu školy.

Žáci 8. třídy pokračovali v chovu plže Achatina v přírodovědné učebně.

Na podzim byly na chodbě před přírodovědnou učebnou vytvořeny výstavky plodů, hub a jehličnanů; bylo obnoveno mechárium, které slouží k výukovým účelům.

Na jaře byla vytvořena a postupně pravidelně obnovována výstavka jarních a letních bylin a dřevin z přírody našeho regionu.

## 13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI na naší škole.

## 14 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

### 14.1 Rozbor hospodaření za rok 2021

Celkové příjmy (HČ + HoČ)	28 265 738,83	
<b>Dotace ze SR – celkem</b>	<b>21 847 527,00</b>	
z toho:		
<b>- UZ 33353 (provoz)</b>	<b>21 847 527,00</b>	z toho:
- na platy		15 701 341,00
- OPPP		54 000,00
-ONIV (vč. náhrad nemoc)		463 929,00
- přiděl FKSP		317 498,00
- odvody (zdravotní a sociální poj.)		5 310 759,00
vratka národního plánu doučování (nezapočtena v dotaci SR)		16 048,00
<b>Příjmy od zřizovatele</b>	<b>2 650 000,00</b>	z toho:
- pro ZŠ		2 410 000,00
- pro MŠ		240 000,00
<b>Vlastní zdroje</b>	<b>2 078 818,63</b>	z toho:
- různé příjmy		173 420,31
- přefakturace energie Likus		11 087,00
- školné MŠ		120 508,00
- strava žáci a zaměstnanci		866 132,00
- školní družina a školní klub		74 000,00
- sponzorské dary		0,00
- čerpání rezervního fondu		833 671,32
<b>Projekt OPVK – výzva II (UZ 33063)</b>	<b>636 511,00</b>	
- dotace k 31.12.2021 vyčerpána		čerpání v r. 2021 je 636.511,-
- přesun nevyčerpané dotace do rezervního fondu		čerpání v r. 2020 je 653.225,-
Celková dotace 1,606.082, -		čerpání v r. 2019 je 316.346,-
<b>Projekt OPVK – výzva III (UZ 33063)</b>	<b>219 952,00</b>	
- přesun nevyčerpané dotace do rezervního fondu		534 311,00
Celková dotace 754.263,-		čerpání v r. 2021 je 219.952,-
<b>Projekt Polytechnické vzdělávání Zl. Kraj</b>	<b>84 000,00</b>	
Celková dotace 84.000,-		84 000,00
Spoluúčast OÚ 30 %, celkem 40.372,07		
<b>Hospodářská činnost</b>	<b>748 930,20</b>	z toho:
- cizí strážníci		674 321,00
- ostatní příjmy (nájmy apod.)		74 609,20

Celkové výdaje (HČ + HoČ)	28 167 416,21	
<b>Dotace ze SR – celkem</b>	<b>21 847 527,00</b>	
z toho:		
<b>- UZ 33353 (provoz)</b>	<b>21 847 527,00</b>	z toho:
- na platy		15 701 341,00
- OPPP		54 000,00
-ONIV (vč. náhrad nemoc)		463 929,00
- přiděl FKSP		317 498,00
- odvody (zdravotní a sociální poj.)		5 310 759,00
vratka národního plánu důchování (nezapočtena v dotaci SR)		16 048,00
<b>Výdaje z dotace zřizovatele</b>	<b>2 623 672,83</b>	z toho:
- pro ZŠ		2 406 209,12
- pro MŠ		217 463,71
<b>Výdaje k vlastním zdrojům</b>	<b>2 055 918,75</b>	z toho:
- různé výdaje		173 420,31
- přefakturace energie Likus		11 087,00
- školné MŠ		120 508,00
- strava žáci a zaměstnanci		866 038,12
- školní družina a školní klub		51 194,00
- sponzorské dary		0,00
- čerpání rezervního fondu		833 671,32
<b>Projekt OPVK (UZ 33063) II</b>	<b>636 511,00</b>	
- čerpání projektu		653 225,00
<b>Projekt OPVK (UZ 33063) III</b>	<b>219 952,00</b>	
- čerpání projektu		219 952,00
<b>Projekt Polytechnické vzdělávání Zl. Kraj</b>	<b>124 372,07</b>	
Celková dotace 84.000,-		84 000,00
Spoluúčasť OÚ 30 %,		40 372,07
<b>Hospodářský výsledek HČ</b>	<b>8 854,98</b>	
<b>Hospodářská činnost</b>	<b>659 462,56</b>	z toho:
- cizí strážníci		659 462,56
- ostatní příjmy (nájem apod.)		0,00
<b>Hospodářský výsledek HoČ</b>	<b>89 467,64</b>	
<b>Celkový hospodářský výsledek HČ + HoČ</b>	<b>98 322,62</b>	

Pozn. HČ = hlavní činnost, HoČ = hospodářská činnost